

شعرية الأعلام في "مخطوط تمبكتو"

للمنصف الوهايبى

قصيدة مسكيليانى مرتكزا

Propre Names and their Poeticity in "Tombouctou Manuscript" by Moncef Al-Ouhaibi

د. شفيق طارقى

كلية الآداب بمئوبة

تونس

targuichafik@hotmail.fr



شعرية الأعلام في "مخطوط تمبكتو"

للمنصف الوهايي

قصيدة مسكيلاني مرتكزاً

د. شفيق طارقي

ملخص:

يعنى هذا البحث بدراسة الأسماء الأعلام وشعريتها في مجموعة شعرية للمنصف الوهايي ماهرة بـ"مخطوط تمبكتو"، ويناقش في افتتاحيته حضور الأسماء الأعلام في الدراسات اللسانية والنقدية، باعتبارها قسماً مهماً لم يحظ بالعناية الواجبة ولم يلتفت إليه إلا قليلاً في تقصي ما به تكون الشعرية في النصوص الأدبية، رغم ما له من حضورٍ جدير بالاهتمام، وبالبحث عن أدواره الإنشائية. وقد تم الاختيار على الأثر المدروس لما فيه من حضور قابل للدراسة، لشاعر له تجربته الأصيلة، تواترت فيها الأسماء الأعلام، تواتراً دافعاً للبحث عن طاقاتها الزائدة لشعرية النص، لا يمكن إغفالها، وذلك أنها لم تحضر ضمن الأدوار التقليدية للتعيين وللدلالة الإخبارية عن الإنسان والمكان، وإنما مثلت غاية في حد ذاتها ونواة دلالية يمكننا من خلالها التأكيد على شعرية الجزئي. وقد سارت دراستنا على نهج نظرنا عبره في إحصار الظاهرة كما وكيفا، وتعقبنا في مجمل الأثر وفي مواطن كثيرة من عناوين وتصديرات وإهداءات، وفي نص بعينه مثل قطب الرحي في عمل انتظم سياقياً في ما يشبه الرحلة في الزمان وفي المكان بتنوعات شعرية تمثل الكون الشعري للمنصف الوهايي، جمعت بين التاريخي والثقافي وبين الذاتي والكوني وبين التراثي والحداثي.

الكلمات المفاتيح: الأسمائية، الشعرية، العتبات، الرمز، القناع الفني.

Abstract:

This article aims to study proper names and their poet city as represented in a poetry collection by Moncef Al-Ouhaibi entitled The Tombouctou Manuscript. In its introduction, this article discusses the presence of proper names in linguistic and critical studies which have paid little attention to the importance of these names and their role in achieving poet city. The choice of this particular work of art has been made owing to the unique presence of this phenomenon in this collection by a great poet of inimitable experience, who pays great attention to proper names and believes in their artistic power. Proper names in poetic texts do not only play their traditional role but they also represent an end in themselves and an artistic stake, since they embody what is described as Micro-level poet city. This study is based on a statistical approach that seeks to study the recurrence of proper names and their placement and function in the whole collection and particularity in one major text. Our ultimate goal is to examine the dimensions of this presence which has historical, cultural, personal and modernist implications. All these dimensions combined eventually constitute the poetic universe of Moncef Al-Ouhaibi.

Key words: Proper name, poetic, symbol, The persona, threshold.

1- مقدمة:

رغم ما نجده من فائض الاهتمام بالأعلام ونحن نتصقح آثاراً تراثية¹، إلا أنّ العناية بهذا القسم الأساسي من أقسام الكلم في العربية لم تتجاوز نطاق المعاجم والقواميس ليظلّ البحث في الأسمائية مُرتبناً بسياق مخصوص، عكف خلاله الدارسون على تقديم قوائم من أسماء الأعلام الدالة على الأشخاص ومن أسماء الأعلام الدالة على الأماكن والبلدان بطريقة حكمها الحياد ووسمها الثبوت والاستعراض، فلم تتجاوز غايتهم الحصر والتعريف من باب الإحاطة بالأمر. وليس يُنكر على المعجميين ما أضافوا وما كان لهم من فضل في تحقيق رافد ثقافي عزز وعي القراء بشبكة أسمائية لها ثقلها ورصيدُها الرمزي، حيث ضمت طائفة من العلماء والأدباء المؤثرين والمتمركزين صلب الثقافة العربية ممّن تميّز منجزهم بخصائص ساهمت في بروزهم وأحلتهم مواقع في الوعي الجمعي وفي التأريخ للمسارات العلمية والأدبية بما أهل تلك الآثار أن تكون مراجع لا غنى عنها لكلّ باحث، فالحاجة تطلّ قائمة رغم الاعتقاد في بنائية النصّ باعتبارها غاية كلّ مقبل على ما في النصوص الأدبية من معالم وجماليات خاصة تكشف عنها اللغة، وأوجه التعامل بين عناصرها البانية إلى إطلالة سيرية بها يستأنس الدارس في قصصه عن فنية المنجز أياً كان جنسه. ثم إنّ التعرف إلى البلدان يشكّل في حدّ ذاته سياحة ثقافية في تواريخها واقترباً على ما في الزمان من بعد من بعض مظاهرها وخصائصها العمرانية والبشرية وأنسجتها الثقافية، ولا شك أنّ هذا الفصل يظلّ إجرائياً لما في الصلة بين الإنسان والمكان من تواشج.

لم يشهد الالتفات إلى الأسماء الأعلام اهتماماً في الآثار اللغوية مثل ما وجدناه لدى القاموسيين، ولم يلق الحظوة ولم نجد عنه من الشواهد ما يكشف عن تنبّه النحاة الأوائل ولا اللاحقين لهذا القسم على جسامته ليكون الانشغال في أغلب المتون منصباً على الأسماء العامة، وهو ما أفضى إلى ندرة المساحات النصّية المخصصة لهذا القطاع وضيقها فالأسماء الأعلام لم تُدرس لذاتها ولم يكن التوقف عندها إلا بصفتها قسماً تابعاً يُشار إليه على عجل أو يكون نصيبه النسيان، ولم ترتفع العناية به إلى مستوى المعالجة والمقايسة والبحث في ما يتجاوز دلالاته على التعيين الذي يمثّل نقطة الالتقاء بين النحوي والمنطقي إذ "يذهب بعض النحاة مثل ابن يعيش، وبعض المناطق مثل ميل، إلى أنّ اسم العلم لا يفيد معنى فهو خالٍ من كلّ دلالة. ولا محتوى له من حيث الأوصاف. وتنحصر وظيفته في الإحالة على شخص ما"²، ومثل هذا الموقف يثير العديد من الاعتراضات من منطلق أنّ الاسم العلم شأنه شأن غيره من الكلم، يحمل "تاريخه من الاستعمالات"³ التي تُشبع حضوره بقائمة من الدلالات وتوسّع دوائره الإحالية بما يمنحه القدرة في وضعيات محدّدة على تجاوز التعيين إلى استجماع شبكة من الصفات، وتملّك رصيد مرجعي يقترن بمجرد

1- زكية السائح دحماني: الأسمائية في اللسانيات الحديثة بين النظرية والتطبيق، منشورات كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمتوبة، تونس، 2014. انظر تقديم الكتاب، للأستاذ إبراهيم بن مراد، ص 7. "الأسمائية مبحث لغوي قديم عني به العرب في ما ألقوه من معاجم، في أسماء أعلام الأشخاص مثل كتبهم في طبقات الرجال، وأسماء أعلام الأماكن، ومنها كتبهم في أسماء الأماكن والمواضع".

2- عبد الله صولة: الحجاج في القرآن، من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي، بيروت، ص 175.

3- Paul Ricoeur, Le conflit des interprétations — essais d'herméneutique, éditions du Seuil, Paris, 1969, p 93.

ذكره لاسيما مع أسماء الأشخاص وأسماء الأماكن ذات الحضور المميز في نطاقات مختلفة تاريخية وأدبية ودينية.

ولم يكن إهمال الاسم العلم خاصا بالنحو العربي والمشتغلين على أقسامه ومعانيه، وإنما وجدنا له قسيما في الأنحاء الغربية القديمة التي لم تنظر في هذا المعطى بما يوازي أهميته إذ اعتبرته ثانويا وعرضي الحضور، لا يثير من حوله تلك الإشكالات التي من شأنها أن تفرق الدارسين وأن تمثل مدارا لاختلافاتهم ولتعارضاتهم وتفاوت تأويلاتهم. ولم يمثل المبحث الأسمائي مدارا للعناية إلا في مرحلة متأخرة ل"يصبح مبحثا لسانيا معجميا ذا منزلة في الدراسات المعجمية الحديثة بما له من أسس نظرية يقوم عليها"¹. ولم يكن هذا الاهتمام متحققا بما يتطلبه الاهتمام العلمي من دوافع، الأصل فيها أن تكون وليدة المبحث، ونتيجة طبيعية لأنساقه ومساراته ولكنه جاء مقترنا بعوامل خارجية، فاهتمام اللسانيين بالأسمائية تم عبر الفلسفة التي حفزت المبحث اللساني على النظر في الاسم العلم بعد ما ناله من الإهمال. وكان خوض المناطقة -تحديدا في دلالة الاسم العلم من عدمها- المثير الإبيستيمولوجي لدارسي اللسان، وتمت إعادة الاعتبار لهذا المعطى النحوي بتعزيز المباحث اللغوية بهذا الرافد المنطقي ولم يكتف اللسانيون باستعارة الإشكال من المناطقة بل أمدوه بما يختص به علم اللغة من سمات أفادت المبحث وأفضت إلى نتائج تقاطعوا فيها مع المناطقة في أمور واختصوا بما يمثل علمهم الذي يعتبر الحاضنة الأولى للأسمائية، و "خص الموضوع ببحوث نظرية كثيرة وألفت فيه الكتب، وكُتبت فيه الرسائل الجامعية ونُظمت من أجله الندوات العلمية وتوسعت مجالات البحث فيه فكان منها الصرفي الذي يُعنى بمسألة الاشتقاق، وكان منها الدلالي الذي يُعنى بقضايا التسمية (dénomination) والتعيين (désignation) والإحالة (référence) والتحول (transformation) من العلمية إلى التعميم أو من التعميم إلى العلمية"².

ولئن كان للمباحث اللسانية الحديثة ما يحمل على القول بإنصاف الاسم العلم بما أثرى حضوره ووسّع في مساحة البحث في ما يقترحه من إشكالات وما يتضمّنه من قضايا، فإننا لا نجد ما ينبئ عن الاهتمام بهذا المعطى الذي يسجل حضوره صلب المنجز الأدبي بقوة في مختلف أجناسه شعرا ونثرا، وفي ما نتصّح من نقد ومباحث سردية أو شعرية، فقد عنيت هذه الدراسات بالبحث في المتكرّر من المسائل ولم يثر مثل ذلك الحضور للاسم العلم ما يتوجب صليها من مساءلة للظاهرة ومن عكوفٍ على أشكال حضورها ووظائفه بما يوازيه، لتظلّ المباحث الأسمائية اللسانية مطبوعة ببعدها النظري منقطعاً عن المنجز. ولئن مثّلت الأسمائية الأدبية، باعتبارها "مجالاً لتطبيق ما توصلت إليه الأسمائية اللسانية من نتائج"³، انفتاحاً على ارتسامات الاسم العلم في نماذج من الإبداع الأدبي فإن ذلك لم يحفز الدارسين على التوسّع في الأمر ليظلّ البحث خلاله دون ما تستحقّه الظاهرة من العناية، وقد قصر فيها النظر على الأعمال السردية وقلما تصدّى الدارسون لهذا الحضور في الأعمال الشعرية وذلك لاقتران الأسماء الأعلام بأسماء الشخصيات من

1- عبد الله صولة: مرجع سابق، ص 8.

2- المرجع نفسه، ص 8.

3- المرجع نفسه، ص 20.

منطلق أنّها ليست أسماءً اعتباطيّة، وإنّما الغاية منها الإيحاء والرّمز فالتسمية في السرد لها دلالتها في علاقة بما تضطلع به الشّخصيّة من أدوارٍ وما توحى به من أفكارٍ، ويكون ذلك أبين في السرد الذي يتخذ من الرّمز غايةً تتحوّل معها الشّخصيّات إلى رموزٍ وأفكارٍ. ولعلّ مردّد ذلك أنّ أسماء الأعلام في الكتابات السردية تخيليةً بالأساس، وهي من صميم إنشاء الكاتب بما يجعلها متسقةً مع غايات العمل وموضوعة للتشابه مع موقعها من سيرورة الأحداث وما يمكن أن تحيل عليه من أبعادٍ، ولكنّ إحضارها في الشّعر يظلّ في الغالب الأعمّ وطيد الصّلة بالواقع لأنّها أسماء تمثّل أصحابها وتمثّل إخبارًا عنهم وإحالة مباشرة عليهم، ليكون الإصرار أكبر على اعتبار الأسماء الأعلام في النّصّ الشّعريّ أسماءً تعيينيّة. ولم يتمّ الانتباه في هذا الصّدّد إلى أنّ طريقة الشّاعر في إحضار الأعلام تختلف من تجربةٍ إلى أخرى ومن نصّ إلى آخر ومن سياق إلى آخر، بما يجعل حضورها متفاوتًا "فلا تُوظّف في النّصّ الأدبيّ لذاتها، بل لصفاتها ولما توحى به من صورٍ ورموزٍ"¹. إنّ دخول الاسم العلم في نسيج النّصّ الأدبيّ ينأى به عن وضعيته الواقعيّة لخضوعه حينها إلى تحولاتٍ، يصبح معها موحياً وقابلًا للتأويل ويكتسب "مدلولاً يصبح به علامةً قادرةً على الدّلالة وإفادة المعنى، ولا يبقى مجرد علامةٍ تلصق بصاحبها لتعيينه وتشير إليه، كما هو الحال في علاقة الاسم العلم بالمرجع خارج السّياق"².

2- تجربة الوهايي، المراكمة والتنوع:

يُعدّ المنصف الوهايي واحدًا من الشّعراء المراكمين، لا، في الشّعريّة التونسيّة وحدها وإنّما في الشّعريّة العربيّة الحديثة وذلك لإستمراره خلال عقودٍ في نحتٍ أصيلٍ لمشروعه الإبداعيّ، يُجلي عن نفسه في ما أثرى به المكتبة العربيّة على مستوياتٍ متعدّدة. ومتى سبرنا سيرته في عالم الكتابة وجدناها مفتوحة على أكثر من منحنى يكشف عن رغبته في التنوع وفي خوض غمار الكتابة بالتّنقل بين أجناسها المتاحة شعراً ونثراً. وهو فضلاً عمّا أثّره في مجال الشّعر، عبر مجاميع لم تنقطع، سمتها فضلاً عن تعدّدها من جهة المناخات الفنيّة والثّبات على التّفعية شكلاً، كاتبٌ روايةٍ وبِحائنه في الشّعر قديمه وحديثه، صادقٌ في أكثر من مقامٍ بأفكارٍ ورؤى يتمازج فيها المبدع بالمتقّف الحصيف النّاظر في الاجتماع والسياسة من موقعه الخاصّ والمتميّز. ولا شكّ أنّ هذا التّصادي بين فنونٍ من الكتابة مختلفةٍ دافعٌ لإثراء مدوّنته الشّعريّة الهاجسة في عمقها بتمثّلاته النّقديّة وبرؤيته للعالم وللأشياء. ورغم هذا التّعدّد فإنّنا من وجهة نظرٍ كميّة ونوعيّة في آن، نعتبر الوهايي شاعرًا قبل كلّ شيء فهو يصدر عن هذه الصّفة باعتبارها نواةً، ونرى ملامحها جليّة في أغلب إنتاجاته فرؤيته النّقديّة رغم ما يسمها من تقيّد بالضوابط العلميّة، باعتباره الأستاذ المختصّ والأكاديمي صاحب الخبرة، لا تنفصل عن الشّاعر، وإنّما تلتبس به في مواطنٍ كثيرةٍ على مستوى الرّؤية والخطاب وهو التباسٌ نراه جلياً كاشفاً عن نفسه في منجزه السرديّ الذي يمثّل مداراً يمكن للدّارس أن ينظر من خلاله لما ينشأ بين الأجناس من تداخلٍ، فاللغة في مسرود الوهايي لا تُغيّب الشّعر وإنّما تحتفي به، وهو من وجهة

1- محمّد الهادي الطرابلسي: خصائص الأسلوب في الشّوقيّات، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، ص 390.

2- زكيّة السّائح الدّحمانى، مرجع سابق، ص 201.

نظر فنيّة يدخل في خانة التجريب الهادم للسّنة التقليديّة في ابتناء الحكي وفي تصوّر الأحداث. ويصدر الوهايي في كتابته عن هذا الوعي الجامع الذي تتقاطع في تكوينه عناصر متعدّدة وإن كنّا نراها في محصل أمرها مندورةً للحدثاء فإنّ الشّاعر يفترض وجود أحداث خاصة بكلّ شاعر يتكفّل بها النصّ ويعبّر من خلالها عن الاستقلاليّة المميّزة لكلّ مبدع، إذ يصرّح بأنّه "لا توجد حدثاً واحدة. كلّ شاعر له حدثاته. ما هي حدثاته؟ هو الشّاعر الذي يكتب من خلال عصره بعبارة بسيطة دون أن يتوغّل في إبراز مواصفات الحدثاء. وفي الحقيقة لا توجد مواصفات للحدثاء"¹، فضلاً عن هذا الموقف الذي أعرب فيه الشّاعر عن اعتراضه الثّقافي بخصوص الفهم السّائد للحدثاء وذهابه إلى ضرورة عدم تقييدها بمواصفات، من شأنها أن تحدّ من تدقّقها وأن توقعها في التناقض بين ما تدعو إليه من تحرّز وما تلزم به المؤمنين بها من شروط.

نجد للوهايي موقفه الأصيل من التّراث ومن الذاكرة الثّقافيّة للمبدع، حيث أنّه لا يعتقد "أنّ الشّاعر يمكن أن يكتب شعراً، أو غير شعر، دون ذاكرة ثقافيّة"²، ومن هذا المنطلق فإنّ فهم المنصف الوهايي للحدثاء فهم منشقّ يتمتّع بضرب من الخصوصيّة التي لا نشكّ في تشكّلها نتيجة لما للشّاعر من عناصر بانية لشخصيّته الأدبيّة، وتتفاعل في أفقها الأكاديميّ المطّلع مع الدّات المبدعة، فالحدثاء عنده لا تعني الانقلاب على القديم والدّعاية لكلّ جديد بمنطق الحفاوة والحماسة، وإنّما هي موازنة فدّة بين ما كسبنا وما اكتسبنا، بين عمقنا وذاكرتنا التي لا تعدم مناطق حيّة يمكن توظيفها والتّهلّ منها وتطويعها لمقتضيات العصر، وبين ما أمكن لنا أخذه عن الآخر باعتباره إنساناً نتقاطع معه في الوجود ونشاركه محنته وحرقة سؤاله. ونجد في تجربة الوهايي مثل هذه الموازنة متجسّدة بطابعه الشّخصي، وبرؤيته التي طالما دافع عنها في ما نقرأ له من نصوص نقديّة أو من تصريحات، ففي شعره وقع مزدوج يكشف عن اغترافه من التّراثيّ عربيّاً وإنسانيّاً ومن العصر بمفرداته المجلية عن تركيبته المعقّدة، وهو شعراً لا يعدم مكاشفة الدّات الشّاعرة لأنها من جهات متعدّدة سيريّة وثقافيّة ويوميّة غارقة في التّفصيل ومستدعية لنبضها. ولعلّنا نقرّ لمنجز الوهايي في مجال الشّعر بكونه تجربة واعية تروم المشروع وتبتغي لوجودها الفنيّ الخصوصيّة بما يجعلها واحدة من التجارب الدّالة في مسارات الشّعر العربيّ الحديث التي شهدت ميلادها في سبعينات القرن الماضي زمن الطّفرة الحداثيّة والانقلابات الفنيّة، واتّخذت مسارها في ما طرأ على الكتابة الشّعريّة من تبدّلات وما طاف بها من إشكالات تأثرت بها وحافظت في آن على ميسمها الذي يفرداها.

3- العلميّة في مخطوط تمبكتو، خصائصها الكميّة والدّليّة:

إنّ أوّل ما يُطالعنا في هذا الأثر ونحن نتصقّحه، افتتاحه على غير المعهود بما أراد له الشّاعر أن يكون "مفاتيح" سلّمها عن وعي لقارئه، يقيناً منه أنّه سيحتاجها ليكون فعل القراءة آمناً وميسراً، وقد امتدّت على مدى ثلاث صفحات، مثلت ما يشبه الشّرح المعجبيّ لقائمة من الأسماء، متى تمليناها، وجدنا أنّها متمحّضةً للعلميّة بنوعها؛ إذ تفرّقت بين أسماء لأشخاص وأسماء لأماكن. وفي هذه الفاتحة ما يؤكّد تمثّل الشّاعر

1- جهاد فاضل: أسئلة الشّعر، حوارات مع الشّعراء العرب، الدّار العربيّة للكتاب، ص36.

2- المرجع نفسه، ص38.

للحضور الكميّ لتلك الأعلام، بما أوجب عليه أن يُخصّص ص لها من أقسام الكتاب قسمًا مفردًا، وتمثله في أنّ لحضورها الكيفي الذي سيجب على القارئ أن يتدبره غير مكتفٍ بالإحالات المعجميّة لأنّها مجرد واجهية تعريفية سمّيتها السّياق ما يكون به أداؤها أوفر وذلك بمجرد دخولها في علاقات تفاعليّة ستعزّز أدوارها. فالمفاتيح بما تحمله من دلالة تشير إلى المستغلق والموصد، وقد جُعِلت لتكون أداة أثناء القراءة للغوص في المعنى واجتلابه، وإذا كان حضورها في الصّفحات الأولى من العمل يؤدّي وظيفة ثقافيةً نكاشف بها حقائق الأعلام ونطّلع على بعض ما يسمها من صفاتٍ ومن أطرٍ تاريخيّة أو جغرافيّة، فإنّها ستحوّل عن تلك الوظيفة الصّامته إلى وظيفة صائتة دالة على ما يتجاوزها.

لقد اصطفيينا هذا الأثر من منجز الوهايي الطّافح بعناية لا نرى لها مثيلًا في الشّعر التّونسيّ وحتىّ العربيّ بأسماء الأعلام باعتباره أثرًا مؤسسًا ومؤثّرًا لهذا النوع من الشّعريّة، تصدّى فيه الشّاعر في بواكيره لظاهرة لم ينصفها الدّارسون ولم يتنبّه المبدعون إلى ما لها من طاقاتٍ. ونجد في معرض حديثٍ له حول المجموعة ما يكشف عن احتفائيّة خاصّة يقرّ بها الوهايي ويثبت من خلالها ما يصله بأثرنا المدرّوس من وشائج إبداعية وعاطفيّة، فقد عكف بشكلٍ استثنائيّ على نشر قصائد من المجموعة في صفحته الاجتماعيّة وعقّب بقوله: "وأنا أعيد هنا نشر بعض هذا الكتاب الذي يعزّ عليّ كثيرًا، لمسوّغين اثنين في الأقلّ، أولهما أنّي لم أكتب هذه المدن، إلّا بعد أن زرتها أكثر من مرّة، ووقفت على معالمها، ومعيشها، وبعد قراءة مستفيضّة للجغرافيا التّونسيّة والمغربيّة، وتاريخ بلادنا، بما في ذلك أجزاء من تاريخ ابن خلدون، وثانيهما أنّ الكتاب، لم يُطبع طبعًا مستقلّةً، منذ حواليّ عشرين سنة، وغير موجودٍ في المكتبات"¹، ثمّ إنّ هذا الأثر لم ينل حظّه من الدّراسة إلّا في جمعٍ ممّا ألف الوهايي ولم تحظ فيه الأسماء الأعلام بدراسة تفردتها وتميّز مياسمها وأدوارها في إنشائيّته.

3-1- الحضور الكميّ للأسماء الأعلام:

نبادر بحصر الأسماء الأعلام في المجموعة المضمّنة ضمن "ديوان الوهايي" الصّادر عن دار محمّد عليّ للنشر على مدى الصّفحات 149 و 235، وقد اشتمل على خمسة عشر نصّا جاء بعضها متشكّلاً من نصوصٍ فروعٍ.

القصيدة	الاسم العلم للأعيان	الاسم العلم للبلدان
مسكيليانى	منصف الوهايي، محيي الدّين، شهاب الدّين، الحلاج، رابعة	أوتيكا، ترشيش، إفريقيّة، مسكيليانى، تمبكتو
تكاباس	فاطمة، ميدانا	تساديت، تمبكتو، قيروان، إفريقيّة، تكاباس، هنيواكرا

1 الشّاهد مأخوذٌ عن صفحة التّواصل الاجتماعيّ للشّاعر المنصف الوهايي، خصّ فيه المجموعة بتبويه عن أهمّيّتها، وبشّر نماذج منها.

هيبواكرا	ميدانا، سيدي سالم	هيبواكرا، تمبكتو، أوتيكا، إيجه، ترشيش
رسيينا... يا ربيع الماء	ميدانا، يوغرطة	رسيينا، تمبكتو
حضر موت		حضر موت،
سيكافنيريا	صليحة	سيكافنيريا
بيت أيموهاغ	أيموهاغ	تيمبكتو، إفريقية
أوتيكا		أوتيكا، مدغشقر، إيجه، إفريقية
تطاوين	المتنبي، ميدانا، التتوخي	تطاوين، ماطوس، بوماري، تزاغادنت
حلم في تمبكتو	التتوخي، عبد القادر الجيلاني	تيمبكتو، ترشيش، تكاباس
مثل حمار خمينيث	خيمينيث	
على ضوء يديه		
ماء		
مالك الحزين	يانيس ريتسوس	
منازل سان جيرمان	منصف الوهايي	سان جيرمان

إنّ ما تمّ رصده من أسماء للأعلام في "مخطوط تمبكتو"، يوقفنا على حرص من لدن الشّاعر على إحضار هذا المعطى بشكلٍ يكاد يمسح الأثر جليّ للعيان، فقد أُحضر بنوعيه دالّا على الأعيان والبلدان، فمن جملة خمسة عشر نصّا شعريّاً ممّا اشتملت عليه المجموعة حضرت الأسماء الأعلام في اثني عشر نصّا، وهي نسبة تُجيز القول باطراده وامتداده على أغلب الأثر، وليس الامتداد كمّيّاً فحسب وإنّما نجد له حظّاً من التّنوع سواء تعلّق الأمر بالأعيان أو بالبلدان، وقد حضر النّوعان بشكلٍ شبه متكافئٍ وذلك بحاصل خمسة عشر اسم علمٍ للأعيان، وهي تباعاً: (منصف الوهايي، محيي الدّين، شهاب الدّين، الحلاج، رابعة، فاطمة، ميدانا، سيدي سالم، يوغرطة، صليحة، إيموهاغ، المتنبي، عبد القادر الجيلاني، خيمينيث، يانيس ريتسوس)، وبحاصل تسعة عشر للبلدان: (مسكيليان، تمبكتو، سان جيرمان، ترشيش، تكاباس، تزاغادنت، تطاوين، ماطوس، بوماري، أوتيكا، مدغشقر، إيجه، إيقية، سيكافنيريا، هيبواكرا، تساديت، قيروان، رسيينا، حضر موت). ويُفضي هذا الثّبت إلى أنّ اشتغال الشّاعر على الاسم العلم في متن قصائده، لا يمكن أن يعدّ عرضيّاً، وإنّما هو مقصودٌ لذاته إذ لا شكّ أنّ الكمّ معياراً يعدّ منمّا أسلوبيّاً للظواهر اللّغويّة التي يتقوم عليها النّصّ وليس على الدّارس إغفالها أو المرور عليها بصفتها طارئاً.

ولعلنا نتساءل في هذه المرحلة الإحصائية عن أمرٍ يتعلّق بوظيفية الاسم العلم داخل نسيج النصّ، فقد يذهب بنا الظنّ من منطلق علوية الكلّ على الجزء إلى أنّ الأسماء الأعلام موظّفة لخدمة ما يتوجّب في النصوص من أفق يروم الشعريّة، ولكنّه باطراده وبالحرص الدائم على إحضاره، ملازمًا، قد يحملنا على الاعتقاد بأنّ النصّ في كليّته منذورٌ لخدمة الاسم العلم والإبانة عن شعريّته الخاصّة، فهو غاية لا وسيلة. تتضافر العناصر التقليديّة المشكّلة لهوية النصّ للإبانة عن مخزونه والكشف عن طاقاته التي تتجاوزها إلى وعينا الشامل بالنصّ.

ثمّ إنّ الأسماء الأعلام في المجموعة قيد الدرس تتمتع بخاصيّتين تجعلان من الإجابة عن تساؤلنا مائلّةً إلى الافتراض الثاني ومحيلةً عليه بقوة: فأما الخاصيّة الأولى فهي تقع ضمن المعيار الكميّ وتمثّل في التكرار بمعنى أنّ الاسم العلم الواحد بمعيار النصّ يتكرّر أكثر من مرّة في مواطن كثيرةٍ منه، ومن ذلك أنّ "مسكيلاني" يتكرّر حضورها في النصّ الموسوم بـ"مسكيلاني" أربع عشرة مرّةً باحتساب العنوان، ومثل هذا التكرار يجري على أسماء كثيرةٍ من قبيل "تمبكتو" و"مادينا"...

وأما الخاصيّة الثانية فلئن كانت كميّة في ظاهرها، فهي نوعيّة في واقع أمرها وذلك أنّ أسماء الأعلام نفسها يطرد حضورها في أكثر من نصّ بأشكالٍ متبدّلةٍ أحيانًا ومتماثلةٍ أخرى، ومن بين الأمثلة عن الأسماء الأعلام المتعاودة في أكثر من نصّ نثبت ما يلي:

الاسم العلم	النصّ
تمبكتو	مسكيلاني، تكاباس، هيبواكرا، رسيينا يا ربيع الماء، بيت أيموهاغ، حلم في تمبكتو
ترشيش	مسكيلاني، هيبواكرا، حلم في تمبكتو
تكاباس	تكاباس، حلم في تمبكتو، تطاوين
أوتيكا	مسكيلاني، هيبواكرا، أوتيكا، إفريقيّة
إيجه	هيبواكرا، أوتيكا
إفريقيّة	مسكيلاني، أوتيكا، في بيت إيموهاغ
تساديت	تكاباس، في بيت إيموهاغ
منصف الوهايبي	مسكيلاني، منازل سان جيرمان
ميدانا	مسكيلاني، تكاباس، هيبواكرا، أوتيكا

وما من شكٍّ أنّ في هذا الحضور المرافق لأكثر من نصّ للأسماء الأعلام نفسها ما يذكي الاعتقاد في وجود سلكٍ ناظمٍ وخطّةٍ مسبقةٍ وهدفٍ مرجوّ يصل القصائد بعضها ببعض ويحقّق في ما بينها أوجهًا للتواصل وللتفاعل وأسبابًا للمحاورة، وعلى القارئ أن يتخذ منها متكأً لقراءته فالصّلات تفرض نفسها وتحوّل إلى عنصرٍ أساميّ على أساسه يتقوم التلقّي بما يدفع إلى البحث عن أنماط حدوثها وعن الغاية من ذلك في نصّ

جامع يفترض بقصائده أن تكون مستقلة من وجهة نظرٍ بناييةٍ ودلاليةٍ، بيد أن مثل هذا الإحضار المخصوص للأسماء الأعلام في أنسجة الخطاب حمّالٌ على عدم الركون إلى شرط الاستقلالية وعدم الاطمئنان إليه لأنه مخترقٌ بهذا المعطى اللغويّ على صعيد الكمّ والكيف، فالشاعر ينسخ الأسماء الأعلام ويعيد طرحها على غير هيأتها الأولى لتتبدّل أحوالها وأدوارها من نصٍّ إلى آخر، أو لتحافظ بشكلٍ كليٍّ أو جزئيٍّ على بعض ما تعلّق بها من دلالاتٍ مستقرّةٍ أو حاقّةٍ.

إنّ في ترصّدنا لإحضار الاسم العلم في مجموعة "مخطوط تمبكتو" إنباءات أوليّة تصدح في غير التباسٍ بأهميّة الاسم العلم وبشديد عناية صاحب الأثر به معطى تكرّس في الخطاب وانتشر فلم يكن عرضاً أو طارئاً أو ضرورةً يقتضيها مقام القول من جهة أنّه إمكانيّة من إمكانات التّديل على الإنسان أو المكان، وهي إمكانات متعدّدة عادةً ما تستقيم على التّنوع في الإحالة وعدم الاكتفاء بإيراد الاسم العلم ليشار إليه في هيئاتٍ متعدّدة، منها: الصّفة أو الضمير، ولكنّ الشّاعر أحرص ما يكون على إثباته وتكراره في ثنايا الخطاب وترديده والاحتفاء به في مواقع متعدّدة ليكون عنواناً أو جزءاً من بعض العناوين ونواةً مركزيّةً تتقوم عليها أغلب النّصوص وتدور حولها مطوّفةً بما تمثّله من وجهاتٍ متعدّدة تتجاوز مجرد الإخبار إلى الإيحاء ومجرّد التّأثير إلى التّبئير، ثمّ إنّها أسماء في الغالب الأعمّ مختصّة بجرسيّتها الخاصّة مقيمةً في ذاكرتها الجغرافيّة والتّاريخيّة أمازيغيّة، استغنى بها الشّاعر واستعاض عن التّسميات الجارية قيد الاستعمال في الرّاهن التّونسيّ لتكون منسجمةً مع زمنيّة المخطوط وتاريخيّته.

3-2- موقع الاسم العلم:

الآفات للنّظر في "مخطوط تمبكتو" للمنصف الوهايي، هو أنّ الأسماء الأعلام لا تكتفي بالحضور في متن العمل والإقامة في قصائده مثلما أبنا عن ذلك في مستوى مبحثنا الكهّي، وإنّما نجد لها حضوراً في مواقع يسمها التّعّد بما أثرى وخلّق ضرباً من الحيويّة. ونصوّب النّظر في هذا القسم من بحثنا تجاه المواقع التي احتلّها الاسم العلم من المجموعة، وهي مواقع يحكمها التّعّد بما يتيح دراستها من جوانب متعدّدة تتعلّق بالأثر ونصوصه الفروع. ووجبت الإشارة في هذا الصّدّد إلى ما تتملّكه العتبات من الأهميّة فهي ليست عنصراً محايداً، وإنّما هي "مداخل مؤطرّة لاشتغال النّصّ وتداوله لأنّها تحدّد القراءة بما لها من تأثيرٍ مباشرٍ على القراء، بمعنى منحهم تصوّراً يكون له تأثيرٌ على نوعيّة إدراكهم له"¹، ومن هذا المنطلق نتخذ من دراستنا لمواقع الأسماء الأعلام سنداً كاشفاً عن التّنوع الدالّ فتحوّلات الاسم العلم موقعياً من شأنها -فضلاً عمّا له من مكانة دلّنا عليها في قسم سابق- أن تفضي إلى ما له من أدوارٍ لا تنحصر في حدود الإخبار عن الإنسان والمكان وإنّما تتجاوزها لتمثّل حلقةً أساسيّة من حلقات الكتابة والقراءة.

أ- الاسم العلم عنواناً:

لا شكّ أنّ العنونة في النّصوص الحديثة صارت تمثّل فعلاً فنّيّاً واعياً أوجب على المبدعين إمالة عنايتهم إليه وحسن انتقائه بما يعبر عن النّصّ ويسرّ لقاءه الأوّل بالقارئ، فهو حلقة التّعارف المركزيّة التي من

1- حميد الحميداني: عتبات النّصّ الأدبيّ، مجلّة علامات في التّقد، مج 12، ع 46، سبتمبر 2002، ص 23.

شأنها أن تقرّب إليه وتغريه به أو أن تنفّره، فالنصوص من هذه الجهة بعناوينها مسّى لها ودليلاً عليها، "فمن أهمّ مميّزات العنوان الاقتصاد اللغويّ والاتّساع الدلاليّ... لذلك يعمل المبدع على اختيار وحداته اللغويّة بعناية حتّى يستطيع أن يحقّق ذلك الترابط الموضوعاتيّ الخاصّ بينه وبين المضمون النصّيّ المتشعب، ليتحوّل العنوان إلى نقطة ارتكاز تُبنى عليها شبكة النّصّ الدلاليّة، فيصبح بذلك معادلاً موضوعياً له"¹، ولا يكتفي الوهايي بإيراد الاسم العلم في العنوان الجامع للأثر وإنما يُجريه على النصوص الفروع ليمسح منها اثني عشر عنواناً من جملة خمسة عشر تمخّض منها ثمانية للبلدان وأربعة للأعيان، وفي مثل هذا الثقل ما يحمل على القول بأنّ المجموعة تمثّل احتفاءً بالأعلام مقصود لذاته ولا يمكن أن نعدّه طارئاً وإنما هو من صميم هندستها ومن صميم غاياتها الفنيّة والدلاليّة.

• الاسم العلم في العنوان الأكبر:

مخطوط تمبكتو:

تحيل عبارة "مخطوط" إلى ما هو تاريخيّ وتقحم النّصّ في التّراث، من جهة أنّ المخطوطات تتعلّق بأثاره المنسوخة في زمن لا طباعيّ وهي مادّة مكتشفة أو محفوظة، تشكّل بما فيها عمقاً ما يدور بمواضيعه حول مسائل شتىّ ممّا يخوضه الإنسان أو ممّا يمثّل عينه عن تفكّره في العالم ورؤيته له وقد يكون من جنس النّثر أو الشّعريّ. وكلّ مخطوط يظلّ لتقادمه محتاجاً إلى التّحقيق حتّى يستوي بمادّته وموضوعه كتاباً مقروءاً، وليس الحرص على "مخطوط" مضافاً إلى الاسم العلم "تمبكتو" إلّا من قبيل الإحالة على الخصوصيّة التي يتمتّع بها الأثر من جهة أنّه أثرٌ جامعٌ بين التّاريخ والجغرافية فهو رحلة في المكان.

تمثّل "تمبكتو" هذه المدينة الإسلاميّة الشّهيرة في جنوب مالي مبتدأها، وهي المدينة التي مثّلت انفتاحاً إفريقيّاً على شمال القارة وبلاد العرب إجمالاً، فقد كانت واقعةً في حلقةٍ من التّفاعل التّجاريّ والثّقافيّ مع هذا المحيط العربيّ الإسلاميّ تهبه وتأخذ عنه في عصر وسيطٍ وكانت فيه تلك المدن من أمثال: فاس والقيروان ومراكش وطرابلس، تمثّل عمق العالم فهي بوابةٌ على العالم الغربيّ واقعةً في جنوب المتوسط وبوابةٌ على العميقين الإفريقيّ والمشرقيّ لوقوعها في الشّمال. وللمدينة في متخيّل الوهايي ما يرفعها إلى مرتبة الرّمز والقناع، فدلالته تتجاوز حيزها الجغرافيّ وأدوارها التّجاريّة والثّقافيّة إلى الدّلالة المتوسّعة والمحوريّة الجامعة حيث تنصهر الحضارات ويتحقّق الأفق الإنسانيّ بتعدديّة الألوان والأديان واللّغات. والرّحلة من هذه الجهة تتجاوز الجغرافية إلى التّاريخ ولكنّه تاريخٌ ذو صلة تجمعه بالواقع، بل إنّها تشدّه إلى المستقبل ف"تمبكتو" تحضر ضمن العناوين الفروع لتؤدّي الدورين وذلك في مقطع من قصيدة "هيب وأكرا"، وسمه الشّاعر ب"حاشية من مخطوط تمبكتو" بما يوطّد الصّلة مع ما مضى وتحضر في عنوان فرعيّ لقصيدة "حلم في تمبكتو" لتكون بذلك منبئة عن القادم ومفتوحةً على التّأويل فهي رؤيا ستضطلع القصيدة بسرد أطوارها وتفسيرها. وإذا عرفنا أنّ "تمبكتو" اسم علم متحوّل عن الإنسان إلى المكان، ذهبنا في قراءة العنوان الأكبر

1- سمير خليل: علامات الحضور والغياب في شعريّة النّصّ الأدبيّ، دار شؤون ثقافيّة، بغداد، دط، 2007، ص106.

من وجهة مغايرة تتحوّل فيها "تمبكتو" إلى المرأة الطارقية "حافضة الأمانات" وهي صاحبة المخطوط، وقد تكفل الشاعر من هذا المنطلق بتحقيقه أو إعادة كتابته.

• الاسم العلم فيالعناوين الفروع:

نميّر في هذا الموقع بين أسماء علمية اختصت بها البلدان وهي الأكثر حضوراً وأسماء تحيل على الأعيان: فأما أسماء الأعيان فقد شملت كلاً من "يوغرطة" في مقطع عنوانه "مقبرة يوغرطة" من قصيدة "رسيينا يا ربيع الماء" و"خيمينيث" في إحالة على خوان رامون خيمينيث صاحب رواية "أنا وحماري"، كما اشتملت على مقطع متفرّع عن قصيدة "مالك الحزين" عنوانه "خرّاف يانيس ريتسوس"، وقد ركّز الوهايي بهذا الإحضار لعلم الإناسة الاهتمام على العلم الثقافيّ وذلك لأنّ الاسمين المائلين من أرباب الكتابة النثرية والشعرية في الثقافة الغربية، ولهما رصيدهما المشعّ في دائرة المتلقين ورسوخهما في الذاكرة القرائية بما من شأنه أن يشبع الدلالة ويضيف إليها لأنهما لا يحيلان فحسب على المستوى العلميّ وإنّما يتجاوزانه إلى ما هو إبداعيّ. إنّ الشاعر بذلك يفتح نصّه على أفق آخر يقيم به أواصر الصلة بين الثقافتين العربية والغربية، فالشاعر العربيّ إنسانيّ في محصّل أمره وفي هذا الاسترفاد ما يكشف عن خصب الثقافة وتوسّع أنحائها، ولا شكّ أنّ في إحضار العلمين واجتلابهما من غير الثقافة التي كُتبت النصّ في دائرتها يحفّز بشكل غير مباشر كلّ قارئٍ للاطلاع على المخزون المرجعيّ الذي يواريه الاسمان بما يختصّان به فنيّاً، وما في منجزهما من مادّة إنسانية لها خصوصياتها ولكنها تتقاطع في كليّاتها مع الآخر وتتفاعل ذلك التفاعل الأخاذ والولود. وأمّا يوغرطة فله إحالته التاريخية المتناغمة مع مرامي العمل والمحيط الثقافيّ الأوّل له باعتباره نصّاً تونسيّاً له وشائج تصله بالذاكرة الوطنية، فهو رمزٌ تاريخيٌّ يشي بالبدايات وبلحظة التأسيس الحقيقية لتاريخ تونس. هكذا إذن ينسجم الثقافيّ والتاريخيّ وينتظمان في خيطٍ واحدٍ من خلال عناوين خصّ بها الشاعر ثلاثة من نصوص المجموعة، ورغم ضالة الأسماء الإنسانية فإنّ حضورها يكتسب عمقه وخصوصيته بما للأسماء الموظّفة من دلالاتٍ قصية، لا شكّ أنّ إحضارها في العناوين الفرعية من شأنه أن يشي بانتشارهما في النصوص المعنية، وبإمكاناتٍ تظلّ مفتوحة لاستثمارها.

وأما الأسماء الأعلام للبلدان فهي الطاغية، وقد شملت من جملة نصوص المجموعة وعناوينها الفروع عشرة، وهي على التوالي: مسكيلياني، تكاباس، هيبوأكرا، رسيينا، حضموت، سيكافتيريا، أوتيكا، تطاوين، تمبكتو، سان جيرمان، وهي أسماء تمخّضت لها النصوص ومثلت بحضورها البين ركيزة العمل الذي جاء خلافاً لما يمكن أن نجده في المجاميع من عناوين متعدّدة الأنحاء ومتباعدة النطاقات، مختصّاً بالأسماء الأعلام اختصاصاً مقصوداً لذاته ضمن خطّة وفي حدود غاية ارتسمها الشاعر وأراد تصديرها إلى وعي القراء لتكون قراءتهم من هذه الناحية موجّهةً إلى أفقٍ محدّد وصريح في الفهم ولا يمكن إغفاله أو التعاطي معه بصفته أمراً اعتبارياً، فمثل هذا الإحضار له يقينه الفنيّ ومحركاته ودوافعه الأصول التي تتحوّل إلى نواة متحكّمة بفعل القراءة ومديرة لأقطابها. وهي فضلاً عن ذلك أسماء في غالبيتها الأعمّ تنحدر من سجلّ واحدٍ وتؤوب إليه فهي تونسية صميمٌ تحيل على مدنٍ على مدار الخارطة من شمالها إلى جنوبها مروراً بوسطها.

ولئن كانت من هذه الجهة سياحة جغرافيةً بمغازي شعريّة فإنّها أكثر من ذلك سياحة تاريخيّة لأنّها تسميات قديمةٌ لمدينةٍ تونسيّةٍ لم تعد قيد الاستعمال والتداول وذلك لأنّها ذات أصولٍ أمازيغيّةٍ، وهي من الوجهة التاريخيّة الأسماء الأولى أو الأصول لتلك المدن في متون كتب التاريخ، وقد قاوم بعضها ما يطرأ على مسميات المدن من تحولاتٍ لأسبابٍ تتعلق بالأطوار والحقب والتنوع السياسي والثقافي الذي من شأنه أن يغيّر وينحت من الأسماء ما يوافق الثقافة الحاكمة ويعبر عن عمقها الهويّ وقد طال بعضها مثل هذا التحوّل كلياً أو نسبياً. والنصّ من هذه الجهة عمليّة إحياءٍ لهذا العمق وتجدير يكشف عن احتفاء الشاعر بهذا الانتماء الذي غيبتته العوامل الخارجيّة، ولكنّه ظلّ مآكناً في العمق. إنّه يعيد للأمكنة وجوهاً وليس الاسم العلم إلاّ وجهًا به تعرف الأماكن وهو في المقابل يسقط الألقاب، إنّه يعمل عمل المنقب والأركيولوجيّ إذ ينزع عن الأمكنة غبار الأزمنة ويؤصّلها فيكشف عن هويتها المفقودة. ولعلنا نكاشف هذه الغاية من خلال ما أثبتته الشاعر من قومسة الأمكنة وأعلامها في مفتتح هذا العمل حيث نجد حرصاً من لدنه على القبليّة ظرفاً وعلى القدم مفاضلةً ويؤكد من خلاله هذا الأصل، فنجد:

أوتيكاً: ميناء أقدم من قرطاج بثلاثة قرون.

تاكاباس: اسم قابس، قبل الفتح العربيّ.

هيبوأكرا: اسم بنزرت قبل الفتح العربيّ أو هيبوقرة.

حضر موت: اسم سوسة قبل الفتح العربيّ.

روسبينا: اسم المنستير (مدينة تونسيّة) قبل الفتح العربيّ.

سيكافنيريا: اسم مدينة الكاف (مدينة تونسيّة) القديم.

إنّها تسمياتٌ سابقةٌ للوافدين على تونس أو "ترشيش" اسمها القديم من قرطاجنيّين ورومانٍ وعربٍ، بها تكتسب الأماكن حقيقتها وتحقق نوعاً من العود على صفائها الأسمائيّ وكيانها الأمثل، ولا نشكّ أنّ في هذا الأمر ما يشبه ردّ الاعتبار للمؤسسين الأوائل والمنابت الأولى للحضارة التونسيّة، وفي احتفاء الشاعر بهذه الأسماء يقينٌ بما للأسماء الأصول من رصيدٍ رمزيّ وقوّة في العمق تهب المكان دلالاته القصوى لينبض ويمتدّ ويستعيد وجوده، ثمّ إنّها أسماء بما لها من خصائص صوتيّة تركب الغريب المعجب والطريف المبهر ويكون له بفضلٍ من ذلك قدرةٌ أكبر على إثراء العوامل الإيقاعيّة في النصّ بما من شأنه أن يحبل المعنى بطاقات جديدٍ لم تكن لتكون له في ظلّ الأسماء الجديدة التي أرهقها التداول.

إنّ تغييب الاسم العلم للبلدان يفضي إلى ندرة استعماله إلاّ في السياقات المختصّة ونقص منها التاريخيّ، ومثل هذه الندرة مفضية إلى توفير طاقات كامنة للاسم العلم حال دخوله في نطاق الاستعمال إذ تنشأ عن غرابته وخصوصيّاته الصوتيّة، وفي المقابل فإنّ تداول الأسماء يفقدها حرارة الاستعمال ليخبو مع ذلك بريقها في الألسن والأذهان.

إنّ حضور الاسم العلم عنواناً، لم يقتصر على العنوان الأكبر للمجموعة وإنّما تجاوزه ليكون ماثلاً في العناوين الفروع بشكل ملحوظٍ ورافق أغلب نصوصها التي مثّلت بمكوّناتها الدلاليّ توسّعاً في الاسم العلم

واكتناها شعرياً لما يحيل عليه أو يوحي به، فالنصوص إقامةً حقيقيةً في الأماكن التي حولها الشاعر عن أرض الواقع إلى أرض القصيدة لتكون الرؤية أنفذ إلى ما تدخره الأسماء، إنه تحوّل عن مكانية الاسم العلم ببعدها المادّي والفضائيّ إلى أسمائته لتحوّل الجولة من جولة في حدود معلومة من المكان إلى زمان القصيدة وفضائها المخصوص بنزعتها الجمالية، فالشاعر لا يوثق وإنما يولّد ويمنحنا عبر القراءة إمكانيةً للحلول في الاسم العلم الذي أطاح بالمكان، فهو ليس أكثر من مؤشّر خارجي لنا أن نحلّ به أجساداً ونخرج منه بانطباعات معيّنة تختلف من شخص إلى آخر أو تتقاطع فيها. ولكنّ القصيدة، إذن، تحوّل مجال الرؤية عن الحجارة إلى العبارة وهي بتركيزها على الاسم العلم في العنونة أو في مسالك النصّ الكثيرة لا تحتفي بالسياحة في الأرض ولا تقدّم صورة فوتوغرافية أو مشهداً مرئياً، بقدر ما تقدّم اسم علم يتجاوز الجغرافية إلى التاريخ والمرجعيّ إلى المتخيّل والإخبار إلى الإيحاء وإيقاع المشهد إلى إيقاع الكلمات.

ب- الاسم العلم إهداءً:

ليس الإهداء مجرد امتنان أو إحلال لأسماء بعضهم من منطلق معيّن، قد يتّصل بالرّابطة الاجتماعية أو العاطفية أو بالصلة ذات المنحى الثقافيّ والإبداعيّ أو الفكريّ، متى كان المهدى له علماً في صناعة من الصناعات أو في باب من أبواب الكتابة وكان بينه والشاعر وشائج وانسجام في الرؤية، بل هو فضلاً عن ذلك عنصر من العناصر المسهمة في الخطاب والمنتجة للدلالة وله سلطته التوجيهية التي من شأنها أن تُضيف إلى المعنى وتبث فيه من مكوثاتها ورصيدها المرجعيّ.

من هذا المنطلق نرى أنّ الوهايي على مستوى ما نظفر به صلب العمل من إهداءات قد جمع بين المحصّلين، إذ توجه الإهداء إلى أربعة أسماء تتقاطع كلّها في الشعر والكتابة الأدبية، إنجازاً فنيّاً ومشغلاً نقديّاً، وفي أنّها أسماء معاصرة ارتبط بها الشاعر ارتباطاً اجتماعياً ثقافياً وهي على التّوالي: لكلّ من فتحي النّصري وهو شاعرٌ وأكاديميٌّ مختصّ بالشعرية العربية الحديثة وله منجزه المهمّ والمميّز في ما هو إبداعيٌّ ونقديٌّ، وعبد العزيز الحاجي وهو شاعرٌ وأكاديميٌّ معنيّ بالشعر كتابةً ونقداً¹، وأمّا الاسم الثالث فلواحد من أعمدة الشعرية العربية الحديثة هو سعدي يوسف² بما له من رصيدٍ في كتابة الشعر والترجمة، وأمّا الرابع فهو اسم علم غربيّ لشاعرة إسبانية من أصولٍ عربية هي جانين الكراز³. ويكون الوهايي بهذا القصر الذي محّض الإهداءات لأسماء معنية بالقصيدة، إنجازاً ومشغلاً قد اصطفى وخص ص، ولا نحسب أنّ هذا التّخصيص محض صدفة بل هو مقصود لذاته، وذلك لأنّ إرفاد العناوين الفروع بهذه الإهداءات المخصوصة يضيف إليها ويعزّز من مداراتها ويوسّع من آفاق تأويلها وتلقّيها.

1- تمّ الإهداء على مستوى نصّ كان عنوانه "بيت أيموهاغ"، وجاء الإهداء مشتركاً وجامعاً بين الاسمين، وقد انتقل الخطاب في متن القصيدة من الجمع إلى المفرد ليعود إلى الجمع، وكأنتنا بالشاعرين يتخذان من رحلة الشاعر محلّ الصّاحبين في القصيدة العربية القديمة، في ما يشبه الوقفة الاستذكارية التي أفادت مرور الصّحب بالبيت مراراً دون التّفكير في دخوله ومكاشفة ما فيه ليكون الفعل متحقّقاً في الأربعين من عمر الشاعر، سنّ التّبوء والكشف.

2- تمّ الإهداء على مستوى نصّ "سيراميك"، في الصّفحة 228.

3- تمّ الإهداء على مستوى نصّ كان عنوانه "مثل حمار خمينيث"، على امتداد الصّفحتين 222 و223.

3-3- الخصائص العامة لكامل الأثر:

تمثل المجموعة بنصوصها التي تعاقبت مع الاسم العلم -تعاقدا بنائياً ودلالياً واتخذته دليلاً عليها ومشيراً سيميائياً، تدور حوله المعاني وتتولد عنه- تسلسلاً سردياً يرصد رحلة التّمبوكتي في أرض "ترشيش" أو إفريقيّة جوّاباً لمدنها رحالةً وعابراً ومقيماً في تفاصيلها ومخبراً عنها وموحياً بما تحمله في الطّيّات من أبعاد تتجاوزها معطى جغرافياً إلى ما يراه الشّاعر وإلى ما يمكن أن تحيل عليه ذاتياً وتاريخياً. وهي من هذه الجهة تكسر مع السّائد وتنتظم على تعددها في مسلك واحد وخيطٍ واحدٍ. إنّ الوهايي بذلك يشرع نصّه على ما عرفه الشّعر العربيّ الحديث من تفاعليّة خلاقية مع السّرد -نمطاً في الكتابة مقترن بالنّثر جنساً وبالقصّ مسلّكاً في الكتابة- وجد في الشّعر الحاضنة الأمثل لتعزيز طاقاته وإحبالها، مثلما أنّ الشّعر قد رقد به خصائصه الأول وزكّاهما، بما به تكون الحيويّة وبثّ عناصر دراميّة، سبباً إلى تجاوز الغنائيّة وأفقاً للكتابة الشّعريّة تحتاجه من أجل الاستمراريّة والحضور.

إنّنا في "مخطوط تمبكتو" إزاء قصّة هي أقرب ما تكون إلى ما يختصّ به أدب الرّحلة من مضايقة بين التّسجيل والتّخييل وبين المرجعيّ والواقعيّ، وهي فضلاً عن ذلك رحلة تتجاوز أطر المكان إلى الزّمان ويتداخل فيها الماضي بالحاضر تداخلاً لطيفاً وعجائبياً، يسافر بنا في حقب ماضية وينفتح على الواقع بكلّ عناصره البانية. وفضلاً عن هذه الممازجة بين الأزمنة والأجناس الكتابيّة وعن هذا التّجاوز مع أدب الانتقال في الأمكنة، فإنّ النّصّ يفتح وهو يصدح بكثيرٍ من متعلّقات الشّاعر -في حاضره المجاور لزمان الكتابة وفي ماضيه بكلّ ملامحه الطّفوليّة- على أدب الذات ليتحوّل في مواطن كثيرة إلى سيرة ذاتية خالصة نطلّ من خلالها على "المنصف الوهايي" الذات الاجتماعيّة في مفاصل كثيرة وفي أطوارٍ عُرِف بها.

هكذا إذن، يتشكّل النّصّ من الجمع الهائل بين العوالم والأزمنة والأشكال الكتابيّة والأجناس الأدبيّة، ليكون الواحد وقد تعدّد في غير نشازٍ محقّقاً لكيّنونته الانسجام باعتباره وحدةً كليّة لا تنفصل عناصرها عن بعضها البعض، وإنّما يجري بعضها بعضاً ويكمّله ويكون مقومها الأساس هو الاسم العلم، راتق الصّدع بين الشّقوق ومؤلّف الفقرات. وقد اخترنا أن ندرس من جُملة العمل نصّاً بعينه هو الأوّل في التّرتيب -وله فضلاً عن هذه الأسبقية الشكليّة- أهمّيّة باعتباره نصّاً منطلقاً في مجموعة هي أشبه ما تكون بالرحلة. والنّصّ من هذه الجهة وضعُ بدايةٍ ستحدّد غيرها المآلات السّردية، جعله الشّاعر على مقاطع كان الأساس فيها الاسم العلم للمكان، وقد تعدّد في رؤيا الشّاعر ونشأت بينه وبين عوالم كثيرة صلّاتٍ ووشائج أفضت إلى حيويّة في بناء النّصّ ومرجعياته والتّقنيّات الفنيّة المعتمدة في إجراء العبارة وتحقيق المعنى.

4- مسكيلياني: العلم الواحد المتعدد، رمزيته وأبعادها:

4-1- مسكيلياني: دهشة الطفل وعذرية المكان:

تكفّ "مسكيلياني"¹ عن كونها مكاناً تلقى الشاعر فكان لرأسه مسقطاً ولطفولته مرتعاً، وتحوّل في فضاء القصيدة إلى موقع رؤية من خلالها يرصد الشاعر العالم ويؤوِّله، فتصبح نقطة الارتكاز في كامل العمل ونقطة البداية لرحلته إذ اتخذها منطلقاً أثث من خلاله مجموع العلاقات التي ستجمعه بأمكنة وأسماء وتواريخ. وتمتدّ الذاكرة لتُحضر بضرِب من التّحديد الزمانيّ المدقّق: "1955، ذات فجر"، الشاعر في طفولته الأولى ويومه الأوّل بالمدرسة وهو ابن السادسة، يشقّ طريقه في المكان الذي تحوّل عن صمته ليكون شريكاً مؤذناً ومبشّراً بطبيعته العذراء وبمعطياته القروية، حيث التناغم بين الإنسان والحيوان في أعتى تجلّياته والتباس الأصوات بين الحاضر والماضي وبين القطار وخيل الأمازيغ.

إنّها بداية الأشياء، التي تستوقف الزمن عند لحظة تتكافأ فيها طفولة الشاعر مع طفولة المكان وترسم اللوحة بمكوّناتها دالّة على الانتماء حدّ التماهي، فليس الشاعر من يسكن المكان وإنما العكس فالشاعر مسكون بالمكان وقد أوقعته الذاكرة في شركه، ولم يستطع منه فكاً وظلّ معه رفيقاً ومعياراً يقايس به الأمكنة، فكأنّه الأرض وقد اختزلت في "مسكيلياني" وكأنّه العمر وقد اختزل في لحظة من سنة 1955، ذات فجرٍ بعيدٍ لم يبرحه:

"1955 ذات فجرٍ

جرسٌ يقرع - في مدرسة نائية - مسكيلياني

هبة القمح الذي ينسج ذكرى الصيف

إرث الماء

ظلالٌ تنحني

مثل حمير الوحش في صمت الينابيع

حصانٌ ناصبٌ أذنيه في الريح

بيوتٌ تسكن الأجرّ والأحجار

(هل مرّ قطار الفجر، أم خيل الأمازيغ؟)

لقد دوى جناحٌ في حرير العشب والتّمت فراشه"²

لا تتحدّد صلة الشاعر بالمكان، باعتباره فضاءً للحدث أو مقومًا من مقومات الحكاية وإنما باعتباره ذاتاً موازية، ويتعلّق حضور الأنا في العالم بحضورها وبما يمثلها من مكوّناتٍ هي نفسها المكوّنات البانية لذات

1- مسكيلياني: مسقط رأس الشاعر الذي شهد مولده ونشأته الأولى، وهي التسمية الرومانية لمدينة حاجب العيون الواقعة في دائرة القيروان.

2- المنصف الوهايبى: مخطوط تمبكتو، ديوان الوهايبى، دار محمد علي للنشر، ط1، تونس، 2010، ص152.

الشاعر، فمسكيليانى -الاسم العلم- إحالة ذاتية على الشاعر في طفولته التي هي اللحظة الأشد عمقا من حياته وجوهرها الشفاف الذي سيتحول إلى مرآة تراءى عبرها الأشياء وتتحدد هويتها. ولا شك أن النص المؤسس للمجموعة عملية تسريد للذات وتشقيق لوجودها طفولي النزعة، حملنا إلى المنصف تلميذا في أول عهده بالدرس وبالمعرفة في فضاء مفتوح على المعنى وتوثته عناصر قروية شدته إليها بموجب الحنين. إن صلة الوهايي بالمكان عموما، بينة في شعره وفي ما نقرأ له من أقوال كتبها أو صرح بها، ومن ذلك قوله: "كل ما يلهمني هو المكان أساسا، والحياة مع الناس، أنا مع الشعر الحي، أنا دائما أقول وأردد هذه العبارة، الشعر هو فن ملامسة المكان باللغة، الشعر الذي عندما نكتبه نشم فيه رائحة المكان، رائحة الأسلاف، رائحة الطبيعة. لهذا حاولت دائما أن يكون عالمي الشعري هو عالم هذا الشمال الإفريقي بدرجة أولى"¹، وإن كان الوهايي بعبارة "شاعر أمكنة بامتياز" فإن مكانه الأول سيكون بالضرورة سيد الأمكنة وملخصها، وسيكون المحور الذي يحدد صلة الشاعر بالعالم ومفرداته وبجغرافياته وتواريخها، إنه مركز النظر ومدار التأويل. وقد جعله الشاعر مرعى لقصيدته تطوف به الدلالات. ولئن كان المقطع الأول محددًا زمنيًا ومكانيًا هو أقرب إلى المشهد الصامت فإن الصوت فيه داخلي قابغ في قاع الذاكرة متردد في أنحاء الذات، يستوقف الزمن عند الطفولة باعتبارها معينًا لا ينضب وحقيقة لا تصدأ.

2-4- مسكيليانى: ذكرى الموت وسيرة الألم:

يمضي الشاعر في المقطع الثاني من النص سابرا من تلك اللحظة بعض مياستها المتجدرة في قاع الذاكرة والمشكلة لنواة الرؤية. تحملنا الذاكرة وقد تغذت بالحنين إلى أنين الذات وإلى الفقد معنى يسور الدلالة ويقوم بين عروشها، وقد تمثل في موت الأخ والأخت ليكون الطفل في مواجهة مبكرة مع سؤال الموت:

"لوحى أيتها الريح بأقباسي

على مفترقي...

ضيعني فيه أخ (مات) وأخت

وأعزني أيها الليل مصابيحك أو

إن شئت سقط النار"²

لقد ظل الموت بأشباحه يطوق مسيرة الشاعر ويفسد عليه لذة الأشياء، لننتقل من لحظة الاسترجاع إلى الحاضر ومن زمن الأحداث إلى زمن الكتابة: من الشاعر طفلا إلى الشاعر وقد استوى واعيا ومستدرغا بصوته الذي اخترق خطية الزمن وكسر أنساقه:

"غير أنني من نبيذ البارحة

لم يزل في وريد هادئ من شجن

1- من لقاء للشاعر مع الإعلامي زاهي وهبة، انظر almayadeen.Net

2- المنصف الوهايي: مصدر سابق، ص 153.

أو ربّما بعض فرح

وطريقي سالكُ لكنّه

يُفضي إلى ذاكرةٍ تعمّرها الأشباح"¹

إنّها رحلة الذّهاب والعود بين زمنين: زمنٍ حدثيٍّ وزمنٍ فنيٍّ، زمنٌ للذكّرى وآخر للتّدكّر، زمنٌ للحزن وآخر لفرح مبتورٍ لا يكتمل تتهاطل فيه الصّور والجثامين والأصوات وتنتفح فيه طاقات النّصّ الشعريّ على السّرديّ وعلى الحوار، ولكنّه ليس حوارًا مباشرًا بل هو حوارٌ شبحيّ الملامح تغوص فيه الملامح وتعلو الأصوات مدوّية في الدّاخل مستحضرةً اسم الشّاعر وكأنّه آخره الذي طوته السّنون:

"أخْتُ في حرير اللّيل تصطاد الفراشات

تناديني: "تعال الآن يا منصف وانظر

سَلّي الملائى بأقواس قزح"²

هكذا تُجلى مسكيلياني، النّصّ المنطلق من "مخطوط تمبكتو" عن حضورٍ مميّزٍ وسمها في المقطعين الأوّلين، وخلص فيه المعنى لسيرة الأنا في المكان من خلال عمليّة استرجاعٍ مضنيّةٍ طبعت بالدهشة وبالأمم، رأينا عبرها المنصف الوهايبي الذّات المرجعيّة في طقوسيّة طفوليّة، وقد أفضت إلى استرسالٍ بالذاكرة مع مكوّنات المكان وحدث الموت وتردّداته، لتكون مسكيلياني قابعة بين معقفي الحياة والموت والبداية والتهاية والفرح والحزن.

3-4- مسكيلياني: توظيف التاريخ وتقنية القناع:

أمام هذا الاستغلاق تنحو الذّاتُ جهة العمق وتوسّع من دوائرها لتظفر بالسّلوى، وقد مثّل العمق التّاريخيّ طوق النّجاة الأوّل من كابوسيّة الذاكرة ليكون الانفتاح على العمق البربريّ الذي حمل معه شخصيّة ميدانا، هذه الذّات الرّفيقة التي ستكون الصّاحب في الرّحلة والبعد الآخر من التّمبكتياو من المنصف الوهايبي وقد وجد في تقنّعه بابن تمبكتو ما به سيستنفر التّاريخ واللّغة وسيوسّع من أطواق الرّحلة ليكون لها معناها المتجدّل بأبعادٍ جدّ. ويمكن اعتبار المقطعين السّابقين تمهيدًا للرّحلة، إذ أحال على شخصيّة الشّاعر الحقيقيّة ليفارقها عبر حيلة القناع التي تعتبر تقنية أجراها الشّاعر ليعبث في المسيرة ما به تتجاوز لحظتها المرجعيّة إلى متخيّلها ناهضة بدلالاتٍ بدائل.

وفي هذا التّوظيف للقناع باعتباره تقنية فنيّة، يُحافظُ الوهايبي على صوته الشّخصيّ الذي يتخفى وراء صوت المرّتل التّمبكتيّ لنتحصّل على قناع من ضربٍ جديدٍ، يتعلّق بالانتماء المكانيّ لكلّ من الشّاعر وللتّمبكتيّ، تتحوّل معه تمبكتو إلى قناع للقيروان المدينة الأمّ وحاضنة مسكيلياني. ويكشف الوهايبي عن وعيٍ مكينٍ بهذه التّقنية، أفضت إلى استدعائها وتطويعها لمراميه الفنيّة. وإذا كان الرّمز بعبارة كريستيفا

1- المنصف الوهايبي: مصدر سابق، ص 153.

2- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

"استحضاراً لشيء ما أو لحدث ما في متصوّر أحدهم، في غياب ذلك الشيء أو ذلك الحدث"¹، فإنّ القناع يُعدّ أحد تمظهراته الأعلى والأكثر كثافةً واتّساعاً بل إنّه يُعدّ الحلقة الواصلة بين الرّمز وبين الأسطورة². ولا شكّ أنّ القناع بما يدّخره من طاقات فنيّة تتعلّق بالتّسريد وبالتّحويل وبوصل الأزمنة، قد مثّل في الشّعريّ العربيّ الحديث نزعة تخلّى بها "عن ضبايئته الرومنسيّة، وتخلّص من الخطائيّة والتّقريريّة التي سادت القصيدة العربيّة... فقد استهدف شعراء الحداثة، تحقيق قدرٍ من الموضوعيّة في قصائدهم الشّعريّة، وحاولوا إضفاء نوع من التّوتر الدراميّ عليها، بحيث تسهم في نقل التّوتر الذي يعانيه الشّاعر أو يعمل على إحداثه"³. وبالعودة إلى معجم المصطلحات الأدبيّة، نجد أنّ القناع في الأدب امتدادٌ لتجليّاته في المسرح الإغريقيّ "ليستعمل عادةً للدلالة على الفرق بين الشّخص الذي ينتبذ له مقعداً ليكتب، وبين ذلك الذي تحمله الكلمات بين طيّات الصّفحة، هذا القناع أو الذات الثّانية للكاتب يجب تفرّقه عن المضطلع بالرواية عبر ضمير المتكلم وتختلف نسب التّطابق بين السارد والقناع من أثر إلى آخر"⁴، والبياتيّ بقوله: "القناع هو الاسم الذي يتحدّث من خلاله الشّاعر نفسه متجرّداً من ذاتيّته أي أنّ الشّاعر يعمد إلى خلق وجودٍ مستقلٍّ عن ذاته"⁵ والملحوظ أنّ الوهايي يعمد أحياناً إلى إسقاط قناع التّمبكيّ ليخترق اسمه الشّخصيّ فضاء الجملة وقد يعمد أحياناً إلى التّماهي الكلّيّ معه.

إنّ صوت "ميدانا" المشتقّ في واقع أمره من صوت التّمبكيّ، صوت رامزٍ من وجهة نظرٍ فنيّة، فميدانا بما لاسمه من عمق بربريٍّ موظّفٍ لتدريب الحكاية وبثّ الحيويّة في مفاصلها، وقد حمل صوته طوق النّجاة الثّاني عندما استحضر معطّى أسطوريّاً:

"قال ميدانا:

ولكنّ زهرة اللّوتس أين؟

لم أعد أسمع إلاّ جرساً منها يناديني

أنا السّاكن في البيت الذي تسكن فيه"⁶

وبهذا الانفتاح يتعرّز المنحى الدراميّ للتّصّ وتوسّع الدوائر باندغام الصّوت التّاريخيّ بمعطّى أسطوريّله قداسته ورمزيّته العالية عند الفراغنة أساساً، متمثلاً في زهرة اللّوتس وما لها من دلالةٍ على الخصب وعلى غضاضة الحياة ومنشئها البكر، إنّها زهرة الولادة المتجدّدة والبعث المستمرّ وقد كان لها رمزيّاتها المماثلة في

1- Julia Kristeva: Le langage cet inconnu, une initiation à la linguistique, éd du seuil, 1981, p17.

2- انظر، نعيم اليافي: تطوّر الصّورة الفنيّة في الشّعريّ الحديث، صفحات للدراسة والنّشر، دمشق، 2008، الفصل الثّاني، "الرّمز والأسطورة في الشّعريّ الحرّ"، ويمتدّ هذا البحث، بين الصّفحات 225 و257.

3- محمّد علي الكندي: الرّمز والقناع في الشّعريّ الحديث، (السيّاب ونازك والبياتي)، دار الكتاب الجديدة المتّحدة، ط1، بيروت، 2003. مقدّمة الكتاب.

4- Peter Childs and Roger Flower : The Routledge Dictionary of Literary terms, 1978, p.170.

5- عبد الوهاب البياتي: تجربتي الشّعريّة، ص39.

6- المنصف الوهايي: مصدر سابق، ص155.

حضارات متاخمة أو بعيدة. ولعلّ غيابها عن ناظري "ميدانا" وتردّد صوتها يحيل على موت الأخت التي لم يبق منها غير شبحها يطارد ذاكرة الشّاعر وصوتها يناديه.

لقد بُني المقطع الثالث من نصّ "مسكيلياني" على استرفاد الماضي وتوظيفه بغاية تعزيز المنحى الدرامي للنصّ فكان ميدانا هويته البربرية وكان القناع سبيلًا فنيًا أعلن عن مبتدأ رحلة التمبكتي رفقة "ميدانا" في ذاكرة الأرض أو هي رحلة المنصف في ذاكرة النصّ.

4-4- مسكيلياني: اتّساع الرّؤيا وضيق العبارة:

لئن استطاع الوهابي في المقطعين السّابقين أن يكسر زمنيّة المشهد لينطلق في رحلته عبر الرّمز والأسطورة، فإنّ الحلم في المقطع الرابع سيمنح هذا الخروج عمقه. ولئن كان الحلم في متن المقطع رؤيا خالصة لها حظّها من الكشف وهتك الحجب، فإنّه بالنّظر إلى البنية السّردية للنصّ تقنية ستنقلنا من الواقعيّ إلى العجائبيّ نقلًا سيصبح معه اللّامعقول ممكنًا، إنّه يهيئنا كقراء لنتلقّى الأشياء ضمن منطق الألفة لا النّفور من خلال تهيئة فنيّة ونفسيةً وتهئيةً روحيةً، سندسري عبرها مع الشّاعر ونعرج:

"وحلمتُ بأنّي في بستان أبي

في مسكيلياني"¹

هذا حلمٌ قدّه الشّاعر من مكوناتٍ عجائبيّة تداخلت فيها المرجعيّات وتفاعل بعضها ببعض، إذ يصرّو الشّاعر التمبكتي موته ويدقّق سرديةً في تفصيل القول بشأنه، كما يصرّو بعثه فينفض من الرّم ليرى الأشياء بوعي الميّت وبأحاسيسه وليتلقّى ما يحدث حوله ساعة تجهيزه للدّفن بعين العارف، فيكاشف غيبه عبر توظيف القرآن مرجعًا حمل المعنى إلى تخوم روحانيّة وإلى فيضٍ ستوقّعه اللّغة وتحيطه بما أفضى إلى فتح المقطع على أفقٍ صوفيّ تراءى فيه الأشياء للشّاعر من منطوق الحالة في زمن آخر وفضاء غمرته الألوان التي تنحدر من مشكاة:

"لكأنّك يا تمبكتي

في مشكاةٍ

تتدلّى فيها أنوارٌ

سوداء

وبيضاء

وزرقاء

وخضراء

وحمرّاء

1- المنصف الوهابي: مصدر سابق، ص 157.

وصفراء:

وقلت:

متى يفد الأصحابُ ويبتدئُ الحفلُ؟¹

هكذا يتحقق الانفصال وقد وقر له الشاعر الأسباب وأعد له العدة، فكان البعثُ والتأمُ الشملُ لتتحد الذّات مع خلائها وقد لبوا نداءها، فجاءوا من أنحاء متباعدة وفي حللٍ شتى ليبتدئ الحفل وليكون الشطح. وقد مثلت هذه الاستجابة انفتاحاً بالمقطع على أعلام الصّوفيّة ذكوراً من أمثال: محيي الدين بن عربي وشهابُ الدين والحلاج، وراثاً من أمثال: رابعة العدويّة، ولم يكتف الشاعر بإحضار الأسماء وإنما جهّز لكل واحد منها موكبه فأحياها وأعاد إنتاجها في رؤيته لتضطلع بأدوارها فتستقبله وتتلقاه ببهجتها المطلقة، ولم يكتف في غضون ذلك بإحضارها صامتة بل فتح معها مجرىً للسرديّ يتنافذ والشعريّ فحاورها وجعل من إحضارها ما به تغدّى المقطع فنّيّاً فتعددت الأصوات، ولكنّ اللّافت في هذا الإحضار لأعلام الصّوفيّة ما أنبأ عنه مقول الحلاج وهو يستوقف صاحبنا المنصف/ التّمبكتيّ ليعلن عن حجّه وجماعته إلى مسكيلياني التي تتحوّل إلى غاية يتوق لها أهل الغيب ويحجّون إليها في ما يشبه استبدال المواقع والأدوار. إنّها رحلةٌ منجنسٍ آخر، علائيّة بامتياز تهتك حجب الغيب إذ توشّت فيها "اللّحظة الشعريّة ببعده ميتافيزيقيّ"² وأفردها الشاعر بقدرته على صهر العوالم والمقاربة بينها وكسر الأزمنة ومماهاتها بعضها ببعض:

"وأتى أصحابي

رابعةٌ

جاءت في وشي من صنعاء

محي الدين

بهرّ شاميّ ينظر من بلورٍ أزرق

المقتول شهاب الدين

على فرسٍ خضراء

مولانا

في جلباب الصّوف يطوف بأكواب الفضّة

حتّى ثملوا وتخافت ضوءاً في مشكاتي

وابتدؤوا ينفضّون

فهممتُ

ولكنّ الحلاج الواقف بالباب

1- المنصف الوهايي: مصدر سابق، ص 158.

2- Gaston Bachelard : L'intuition de l'instant, éd, Stock, Paris, 1932, p103.

أشار... أن ابق هنا يا تمبكتي
قلت: وأنتم يا حلاج إلى أين؟
قال: إلى مسكيليانى"¹

4-5- مسكيليانى: ما لا يأتى وما لا يُسمى:

من مسكيليانى المقيمة في قاع الذاكرة والتمكّنة من وعى الشاعر ومن لا وعيه، ومن مسكسليانى الواقع المحيّن والمؤطرّ بما يدخره من مكونات، ومن مسكيليانى الرؤيا المشرعة على الكشف الصوّفى، إلى مسكيليانى المتأبّية عن التسمية، إنّها لحظة الصمت الناجمة عن اتّساع الرؤيا، ثمّ إنّ العبارة في هذا الطّور من تشقيق المكان تتلاشى. وتتّشح عودة الشاعر الأربعينيّ إلى المكان الأمّ بكلّ حرارته الرّمزيّة النّفى على مستوى بنية الجمل، فقد أبدلت مسكيليانى جبّتها وتلوّنت بالزّمان فلم تعد هي نفسها ولم يعد منها إلاّ ما مكث في ذاكرة الشاعر من أطيافٍ ورؤى:

"أيّها الظلّ الذي أسميته صوت الشجر
أيّها الظلّ الذي ينشر أيامي ويطويها
لماذا لم تعد تشبني مسكيليانى؟
لم تعد تشبه إلاّ حجراً يحفظ كبريت المطر؟
أنت يا صوتي المعنى
أيّها الظلّ
... لماذا
كلّما أسميتها مسكيليانى
اشتقت اسمًا من بساتين أبيها
وأبت أن تتسعى؟"²

4-6- مسكيليانى: أنوثة المكان والتباس الرؤيا على الزّائى:

لقد حملنا الوهايبى في محاولة بحثه عن مسكيليانى بين مراتع كثيرةٍ تحوّل عبرها المكان عن واقعه الملموس إلى رؤيا طافحة بالوجد ليكون الفقد منتهى الرحلة، وقد تبدّت مسكيليانى ونالها ما ينال الأمكنة الحميمة من تحوّلٍ عن الأصل إلى ما لا يشبهها وما لا يشبهنا، وقد مثّلت هذه الرحلة على ما فيها من تطواح ومن أسئلة ومن بنية نفسية يحكمها التّضادّ إلى مساحة لإجراء عمليّات فنّية تحقّقت من مقطع إلى آخر بسياسة محبوكة نهضت بالعمق السردى لنصّ شعريّ على غير المألوف، فنقلتنا من الواقعيّ إلى المتخيّل

1- المنصف الوهايبى: مصدر سابق، ص. 158.

2- المصدر نفسه، ص. 163، 162.

ومن الدنيوي إلى الأخرى، وأفضت إلى رقد النصّ بمرجعياتٍ متعدّدةٍ أسطوريّة وتاريخيّة وصوفيّة، انتظمت في خيطٍ قويمٍ تعزّز بتقنيات منها الفنّاع والحلم وإدارة الحوار. ولمّا كان قدر المكان أن يتلاشى وأن يخون مكانن الحنين، فإنّ الوهايي في المقطع الأخير من نصّه قد استعاض عنه بالأثى فأقام الصلّة بينه ومسكسلياني عبر معطى أنثويّ تمثّل في راعية الماعز بكلّ ما تحمله من عناصر قرويّة مكثّفة يحتاجها الشّاعر مثلما احتاجها التّمبكتي في يقظته الملتبسة بالحلم أو في حلمه المشرع على اليقظة ليكون الانتظار فضاء لتشكل صورتها بمنطق إيروسيّ مسكون بالرغبة في الاستدفاء بجسدها أو في التّفيوّ بظلاله. إنّ المرأة هي الأقدّر على أن تختزل المكان، ومن هنا كان النّسب بمختلف بواعثه وأدواره في الشّعريّة القديمة، ومن هنا كانت الممازجة بين الهي والهو في الشّعريّة الحديثة بين الحبيبة والوطن.

يتخذ الانتظار بُعداً أسطوريّاً يكسر مع الزّمنيّة وينحو جهة التّعجيب، إنّه انتظارٌ ممتدّ في الحقب ولا يخضع إلى منطق الوقت بمعايير الواقع، إنّه انتظارٌ معنّقٌ بأبعادٍ مختلفةٍ لكائن يحمل عبق المكان وقد صمّمه الشّاعر ونحته نحت شغوفٍ كلفٍ من مستوياتٍ تداخل فيها الشّبقيّ بوعي تاريخيّ، فأفضى إلى أنوثةٍ من ضربٍ مخصوصٍ تجاوزت بها راعية الماعز معطاهما الأنثويّ لتكون اختزالاً للمكان بكلّ ما يحمله من عناصر دالّة على الحياة، يقول:

"مُنْتَظِرًا.."

منذ الألف الأولى قبل الميلاد

أن تأتي

راعية الماعز في مسكسلياني

في زينتها الملكيّة

أن أتشمّم

في سرّتها

رائحة السّمك النّهريّ

ووعثاء الغابات.

منتظرا أن تأتي جسداً في الليل خُلاسيّاً

غسلته أمطار الصّيف

وأنضحه ماء الوردِ

أن تُدْفئ قبوي البارد في تمبكتو"¹.

ويمضي الوهايي في نسج أنثاه مستدعيّاً تاريخ البلاد لتتحوّل الصلّة عن بعدها العاطفيّ إلى مجال الرّؤيا التي قُدّت أركانها من عمقٍ تداخل فيه الرّومانيّ بالفينيقيّ وإلى صلّةٍ بين المتعدّدة في هيأتهما، يقول:

1- المنصف الوهايي: م مصدر سابق، ص 164.

"كم كنت أراها في نومي

تتنزّه بين الردهات

وأقواس النصر الرومانية

أو تركب قارها في "أوتيكاً"

وتطوّح بالمجداف إلى "ترشيش"¹

وبين المتعدّد في أحواله، يقول:

"وأنا أتبعها في نومي

أحياناً

في هيئة بحارٍ فينيقيّ

أحياناً

في خرقة صوفيّ مسكين

أحياناً بلباسٍ كنسيّ

أحياناً

برداء رجالٍ زرقٍ وأمازيغ"²

وينتهي هذا الحفل المتلبّس بأطياف الرؤيا إلى التباسٍ أكبر بين الصّحو والغفوة وبين إمكانية أنّ راعية الماعز قد جاءت دون أن يتنبّه لمجيئها تمبكتيّ في قبوه وهو يغفو بين المخطوطات الثلثية، إنّه التباس الرؤيا على الرائي وتداخل مستوياتها في ذهنه إذ تراوح في غدوها ورواحها بين الوعي المتجدّر والأوعي المطلق بين الحلم والإحلام.

إنّ راعية الماعز مشتقة من الطبيعة المتبسة لمسكيلياني، فهي أخذت عن المكان ما اختص به من أبعادٍ وليس حنين التّمبكتيّ إليها إلّا حينئذٍ إلى نفسه فهو يريد أن ينتشلها ويعيد لها لحظة توازنٍ تأبّت ولم يعد من سبيلٍ إلى إدراكها إلّا في الحلم واللّغة.

1- المنصف الوهايبى: مصدر سابق، ص 164.

2- المصدر نفسه، ص 165.

5- خاتمة:

أردنا بهذا البحث الوقوف على شعريّة الاسم العلم في عملٍ له أهمّيته من منجز المنصف الوهايي، وهو مُنجزٌ يكتسبُ عن جدارةِ صفةِ التّجربةِ المميّزةِ كماً وكيفاً، وإذا كان له من الخصائص ما يفردّه على مستوياتٍ متعدّدةٍ فإنّ من أوكّد خصائصه العناية بالأسماء الأعلام عناية يقف عليها الدّارس في أغلب إنتاجات الشّاعر. فالظّاهرة العلميّة تمسح مجاميع الوهايي أو تكاد، إذ نجد لها من ثقل الحضور في "أشياء السيّدة التي نسيت أن تكبر" و"ديوان الصّيد البحري" و"من البحر تأتي الجبال" وهي مجاميع قديمةٌ بمعيار الزّمان.

كما أنّنا نجد للظّاهرة حضورها الّلافت في "السّوريّون، و"بالكأس ما قبل الأخيرة" وهي مجاميع راهنيّةٌ بما ينبئ عن سمة لازمة وملازمة لتجربة الشّاعر جديرة بالدّرس من منطلق أنّها قد أحضرت بطرائق متعدّدة وشاكلت الخطاب في عتباته وفي المتون وتلوّنت بما عرفته التّجربة من أطوارٍ ومناحي.

وليست الأسماء الأعلام مجرد احتفاء بالإنسان والمكان في منجز الوهايي، وإنّما هي غايةٌ في حدّ ذاتها صبغت شعريّته ووظّفت بأشكالٍ فنيّة متفاوتةٍ ومتباينةٍ فلم تكن مجرد إخبارٍ أو إحلالٍ بل عنصرًا مركزيًا تتقوّم عليه النّصوص وتدور حوله المعاني وتتولّد منه الدّلالات. وقد شملت أصنافًا متعدّدة صدحت بالثّرات في بعده الكونيّ والعربيّ الإسلاميّ، وبالحدائث يتجاوز فيها التّاريخ والرّاهن بما يكشف عن رحلة المنصف بين المتون قديمها وحديثها وعربيّها وغربيّها، وعن رحلته بين الأمصار وما جمعه بأسماء دالّة في الشّعريّة العربيّة والغربيّة قراءةً وتفاعلاً اجتماعيًا وثقافيًا.

ولم يكن تخيّرنا لمخطوط تمبكتو إلّا من جهة تميّزه وتمثيله للأسمائيّة الشّعريّة تمثيلاً مخصوصًا، أبنّا عن بعض متعلّقاته في كامل الأثر وفي نصّ بعينه تعلّق بمسكيلياني. وقد بان لنا أنّ الاسم العلم ليس مجرد معطى تعيينيّ وإنّما هو فاعلٌ تتعلّق به أداوُرٌ ووظائف تمثّل مرتكزًا للوقوف على شعريّة الخطاب، بل لعلّها غاية الشّعريّة ومدارها. وإنّ الوهايي في هذا السّياق يلتقي بما نجده لدى شعراء مؤسّسين في الثّقافة العربيّة، أحضروا الأسماء الأعلام كلّ بطريقته ومنهم: درويش¹ وسعدي يوسف وصلاح عبد الصّبور. ولئن كان للاسم العلم حضوره في الشّعر القديم² فإنّ المساحات النّصّيّة قد أجازت له الحضور بشكل أدلّ وأثرى في الشّعريّة العربيّة الحديثة، سواء ما تعلّق منها بقصيدة التّفعيلة أو بقصيدة النّثر التي نحسب أنّ حركة الاسم العلم فيها أوسع بالنّظر إلى ما يميّزها من استرسالٍ في الخطاب خارج القيود الإيقاعيّة.

1- أنجزنا في سياق الذّكوره، أطروحة حول شعريّة الاسم العلم في مدوّنة محمود درويش، انظر: شفيق الطّارقي: الاسم العلم وشعريّته في مدوّنة محمود درويش، بحث لنيل شهادة الذّكوره في اللّغة العربيّة وآدابها. إشراف: أ.د.، فتحي النّصري. السّنة الجامعيّة: 2018-2019.

2- انظر في هذا الصّد، سليم شرايطي: دور الاسم العلم في إنشائيّة الشّعر العربيّ القديم، من الأصول إلى نهاية القرن الثّالث للهجرة، بحث لنيل شهادة الذّكوره، في اللّغة العربيّة وآدابها. إشراف، أ.د.، مبروك المّناعي. السّنة الجامعيّة: 2015-2016.

قائمة في مصادر البحث ومراجعته:

المصدر:

- 1- الوهايي (المنصف): مخطوط تمبكتو، الوارد ضمن ديوان الوهايي، دار محمد علي للنشر، ط1، تونس، 2010.

المراجع العربية:

الكتب:

- 1- خليل (سمير): علامات الحضور والغياب في شعرية النص الأدبي، دار شؤون ثقافية، بغداد، د.ط، 2007.
- 2- السائح دحماني (زكية): الأسمائية في اللسانيات الحديثة بين النظرية والتطبيق، منشورات كبرى الآداب والفنون والإنسانيات، بمنوبة، تونس 2014.
- 3- صولة (عبد الله): الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي، بيروت. لبنان، 2007.
- 4- الطرابلسي (محمد الهادي): خصائص الأسلوب في الشوقيات، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، 1981.
- 5- فاضل (جهاد): أسئلة الشعر؛ حوارات مع الشعراء العرب، الدار العربية للكتاب، د.ط، د.ت.
- 6- الكندي (محمد علي): الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ونازك والبياتي)، دار الكتاب الجديدة المتحدة، ط1، بيروت، 2007.
- 7- اليافي (نعيم): تطوّر الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، صفحات للدراسة والنشر، دمشق، 2008.

البحوث المرقونة:

- 1- شرايطي (سليم): دور الاسم العلم في إنشائية الشعر العربي القديم؛ من الأصول إلى نهاية القرن الثالث للهجرة، بحث لنيل شهادة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، منوبة، إشراف: أ.د، مبروك المناعي، السنة الجامعية: 2015-2016.
- 2- الطارقي (شفيق): الاسم العلم وشعرته في مدونة محمود درويش، بحث لنيل شهادة الدكتوراه، في اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية 9 أفريل، إشراف: أ.د، فتحي النصري، السنة الجامعية: 2018-2019.

المجلات:

- 1- الحميداني (حميد): عتبات النص الأدبي، مجلة علامات في النقد، مج 12، ع46، سبتمبر 2002.

المراجع الأجنبية:

- 1- -Bachlard (Gaston) : **L'intuition de l'instant**, éd, Stock, Paris, 1923.
- 2- Kristeva (Julia) : **Le langage et l'inconnu, une initiation à la linguistique**, éd, du Seuil, Paris, 1981.
- 3- Ricoeur (Paul) : **Les conflits des interprétations: essais d'herméneutique**, éditions du Seuil, Paris, 1969.