

السيرة العلمية



- عضو مؤسس ودائم بمختبر الدراسات الدينية والعلوم المعرفية والاجتماعية. جامعة سيدي محمد بن عبدالله، فاس.
- محاضر بعدد من الجامعات الدولية منها جامعة جونيف، جامعة نيس، قطر، ستراسبورغ، تولوز، أيكام بكندا، بريست.
- عضو مركز الدراسات النفسية والاجتماعية بجامعة سيدي محمد بن عبد الله.
- عضو مختبر " الخطاب، الإبداع والإدراك، " جامعة سيدي محمد بن عبدالله، فاس.
- عضو مشارك في مختبر Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales, université Nice Sophia Antipolis
- أستاذ محاضر بشعبة علم الاجتماع والانثروبولوجيا، كلية الآداب سايس، فاس.
- منسق مسلك المساعدة الاجتماعية، كلية الآداب سايس، فاس.
- رئيس الجمعية المغربية للعمل الاجتماعي والتنمية البشرية.
- عضو المجلس الإداري للجمعية الدولية حول التكوين في مهن العمل الاجتماعي ومقرها بلجيكا.
- عضو اللجنة العلمية للجمعية الدولية حول التكوين في مهن العمل الاجتماعي ومقرها بلجيكا.
- عضو الجمعية الدولية لعلم النفس السياسي

كتب

1. Hicham Khabbache & Abdelhamides Berdai (2012). Social Work and Human Development and empowerment of skills. International Institute of Anthropology and Sociology and Human development Press. Fez Morocco.
2. Hicham Khabbache & Abdelhamides Berdai (2010). Travail Social à l'Épreuve des Coopérations Fermées Enjeu Capital pour le Développement Humain. International Institute of Anthropology and Sociology and Human development Presses Universitaires Sidi Mohamed Ben Abdellah, Collection " Développement Humain", n° 2.
3. Hicham Khabbache & Abdelhamides Berdai (2009). Anthropologie, Sociologie et Travail Social : Regards croisés et Applications au Développement Humain, Editeur : International Institute of Sociology Anthropology and Human Development; Presses Universitaires Sidi Mohamed Ben Abdellah, Collection " Développement Humain", n° 1.

دراسات دولية:

1. Dilemmes sociocognitifs des Islamistes marocains confrontés au passage conceptuel de l'État religieux à l'État civil. (2012) Societal and Political Psychology International Review . Volume 3, n° 1,
2. Comment les réseaux sociaux ont contribué au changement politique dans le monde Arabe ? : Approche sociocognitive (2012) **Revue : Les Cahiers de psychologie politique**, CNRS, France, *Les cahiers psychologie politique* [En ligne], numéro 20, URL : <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=1998>
3. Empowering mindreading skills via online social networks, (2012) les Annales de l'université Ovidius de Constanta, Série Psychologie, Sciences d'éducation, Assistance sociale, N° 1, Ovidus University Press.
4. Are you a mind reader? (2010) In travail social à l'épreuve des coopérations ouvertes et des coopérations fermées : Enjeu capital pour le développement humain. Editeur : International Institute of Sociology Anthropology and Human Development; Presses Universitaires Sidi Mohamed Ben Abdellah, Collection " Développement Humain", n° 2

5. How do children crack the metalanguage barriers? The Emergence of the Coalition and the Pluralistic Model about the development of Mentalistic Word-Theory. ? (2009) In Anthropologie, Sociologie et Travail Social : Regards croisés et Applications au Développement Humain, Editeur : International Institute of Sociology Anthropology and Human Development; Presses Universitaires Sidi Mohamed Ben Abdellah, Collection " Développement Humain", n° 1.
6. Vers une Cognition Plurielle et Coaliseuse,(2008) Revue Almasbahia, N° 8 Faculté des lettres et des sciences humaines Sais, Fès.
7. Towards a Pluralistic and Coalition View of the mentalistic Word-Theory, An example of Moroccan Psychology.(2007) Arapsynet E. Journal: N° 15 & 16 – Summer & Autumn 2007. (Arab Psy Review Quarterly Edition).
8. Vers une approche Plurielle et dynamique des théories d'esprit Arapsynet E. Journal: N° 14 – Spring 2007. (Arab Psy Review Quarterly Edition). Tunisia
9. Stratégies plurielles de catégorisation. Le cas de L'enfant marocain,(2001) ARC, Genève, 28, 2001.

دراسات عربية:

1. الثابت والمتحول في موقف الإسلاميين المغاربة من الدولة المدنية: نموذج العدل والإحسان والعدالة والتنمية.(2014) مجلة العمران، العدد 10
2. لماذا نهتم كثيرا بما يفكر فيه الآخرون، مدخل للمعرفة الاجتماعية (2014)، مجلة العمران، العدد 8
3. المنتديات الرقمية وأريحية التواصل مع الآخرين مقارنة سوسيو معرفية (2014)، مقاربات، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 14، المجلد السابع.
4. الربيع العربي وحكاية انكسار أنظمة المراقبة والتحكم على وقع شبكات التواصل الاجتماعي (2013)، مجلة العمران للعلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد 6، المجلد الثاني،
5. الصحة النفسية بين مواقع الدردشة والمواقع الاجتماعية الرقمية (2011)، أفاق سوسيو/اجتية، العدد 1، مختبر سوسيو/اجتية التنمية الاجتماعية، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس،

6. "بابا أعرف فيما تفكر" دور المعرفة الاجتماعية في تنمية الكفاءات التواصلية لدى أطفال (2010) الحضنة والرياض، *مجلة الطفولة العربية*، المجلد الحادي عشر، العدد 42، مارس. الكويت.
7. الانثروبولوجيا المعرفية ومحدودية فرضية كونية المعارف الذهنية (2007) *دفا تر*، مركز الأبحاث والدراسات النفسية الاجتماعية، العدد 5، دجنبر، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس،
8. نحو مقارنة تعددية ودينامية لنظريات الذهن، (2007)، شبكة العلوم النفسية العربية، المجلد 4، العدد 14.
9. نظرة إلى الطفولة من خلال مد الجسور بين المعرفة التعددية وعلوم التربية (2007)، *مجلة الطفولة العربية*، المجلد الثامن، العدد 32، سبتمبر، الكويت.
10. مشترك مع الغالي أحر شاو (2005) "نمو تصور الكلمة عند الطفل من خلال نظرية الذهن" *مجلة الطفولة العربية*، المجلد السابع، العدد 25، ديسمبر، الكويت.
11. "نحو منظور تعددي لنمو المعارف واشتغالها" (2004) *مجلة الطفولة العربية*، المجلد السادس، العدد 21 ديسمبر 20
1. " لحظة تأمل فلسفي حول الانترنت: جريدة الاتحاد الاشتراكي، السبت 1 ابريل 2000".

المحاضرات والندوات

المحاضرات العربية والدولية

Expertise clinique et clinique expérientielle dans un centre de santé mentale à Fès. UQAM, Canada, 20/06/2015

الثابت والمتحول في موقف الإسلاميين المغاربة من الدولة المدنية: نموذج العدل والإحسان والعدالة والتنمية. المؤتمر العلمي الثاني للإسلاميون ونظام الحكم الديمقراطي: مسائل المواطنة والدولة والأمة" 28 إلى 29 سبتمبر 2013

Réseaux Sociaux, transmission des savoirs et changements politiques
11^{ème} Séminaire international de CONFORTE, sous le signe «ENTRE DEUX MONDES: COUPURE OU RETISSAGE DES FILS DELA TRANSMISSION ? UN ENJEU POUR UN DÉVELOPPEMENT HUMAIN » du 16 au 18 mai 2013 à l'université de Fès.

Jeudi 8 décembre 2011 Brest ITES Le rôle des réseaux sociaux dans le **.12**
printemps Arabe

“Comment les réseaux sociaux ont contribué au changement politique dans le monde arabe : approche sociocognitive”. Jeudi 27 octobre 2011, Conférence à Université de Nice Sophia Antipolis

Le changement social face à la magie des réseaux sociaux dans les pays arabes ?, 4^{ème} CONGRES DE L'AIFRIS, 4 au 7 4 juillet 2011, Genève, Suisse.

Mindreading, empowerment in social Network: the time of Facebook. The third international spring institute about social work. 16 au 21 mai, **2011**, Sidi Mohamed Ben Abdellah Fés, University

Mindreading and cooperation toward new concept. The second international spring institute about social work. 10 au 16 mai, 2010 Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Fés.

Comment le protocentrisme contribue dans le développement des groupes fermés ?
Conférence à l'université Nice Sophia-Antipolis, Nice, France. Le 12, 10, 2010

« Stratégies plurielles de catégorisation. Le cas de l'enfant Marocain. » 8^{ème} Congrès de l'ARIC, Université de Genève, en Faculté de psychologie et des sciences de l'Education. Suisse, 25 septembre 2001

Communication intitulée « Processus de catégorisation en tâche d'appariement libre ». Département de psychologie du développement UFR de psychologie, Université de Toulouse-Le Mirail, 20/07/2001

Communication intitulée « Développement des activités catégorielles dans des tâches d'appariements contrôlés ». Laboratoire de psychologie et neuro-cognition, CNRS, UMR 5105. Grenoble, France, 10 Septembre, 2001

المساهمات الوطنية:

1. من الذكاء الاجتماعي إلى المعرفية الاجتماعية: أهمية الكفاءات المعرفية الاجتماعية في عمليات التعلم. محاضرة قدمت بكلية العلوم ظهر المهرز بمناسبة أسبوعها الثقافي السنوي بين 10 و11 مارس 2011

2. قراءة أذهان الآخرين وأهميتها في العملية التعليمية التعلّمية. ندوة نظمتها الجمعية الوطنية لعلم النفس في خدمة التنمية بفاس يوم 2010/07/12

.3

هل النجاح في عملية التواصل يتطلب القدرة على استشراف حالات الآخرين الذهنية العاطفية. محاضرة قدمت لصالح منخرطي جمعية الأوراش المغربية للشباب يوم 23 ماي 2010.

.5

Animateur et discutant d'une conférence intitulée « Le modèle pluriel en sociologie : Limites de « L'habitus » de Pierre Bourdieu, donnée par Bernard Lahire durant sa visite à la faculté des lettres Sais-Fès. Mercredi 23 avril

.6

محاضرة حول: اكتساب المعارف لدى المراهق، أيام دراسية حول المراهق نظمت من طرف الجمعية الوطنية لعلم النفس في خدمة التنمية. يوم السبت 19 أبريل 2008.

.7

Communication intitulée ; Les multi-chemins du développement et du fonctionnement neurocognitif de l'adolescent, Les deuxièmes journées d'études de psychologie organisées par la faculté de lettres et des sciences humaines Dhar Al Mahraz, Fès. 31-Mai, 2007

.8

Traducteur et discutant d'une conférence intitulée « Mind, Personality, and emotions: Deciphering their relations » donnée par Andreas Demetriou, Professeur de psychologie cognitive et président de l'université de Cyprus, Ministre d'éducation et de culture de Cyprus. 4- Avril, 2007

.9

Communication intitulée ; Stresse d'examen comment peut-on le maîtriser ? Maison des jeunes, Fès. 29-Avril 2007

.10

Communication intitulée ; Cognition et pédagogie, quel lien ? , Les premières journées d'études de psychologie organisées par la faculté de lettres et des sciences humaines Dhar Al Mahraz, Fès. 6-Avril, 2006

11. المساهمة بمحاضرة حول الانثروبولوجيا المعرفية، لفائدة جمعية مدرسي مادة الفلسفة بتاريخ السبت 24 دجنبر 2005.

12. لمساهمة بمحاضرة همت أساتذة الفلسفة نيابة فاس المدينة، بتاريخ 10 مارس 2005: علم النفس المعرفي وتنمية الكفاءات.

13. المساهمة بمحاضرة همت أساتذة الفلسفة نيابة صفرو، بتاريخ 23 / 11 / 2005: المقاربة بالكفايات وتدرّيس الفلسفة.
14. المساهمة في الجامعات الشعبية بثلاث محاضرات: الأولى همت علم النفس العيادي والثانية حول العلوم المعرفية وأفقها التربوي والثالثة حول تقنيات التواصل (2005).
- (2004)
15. مشاركة في الأيام الدراسية لمجموعة البحث في اللغة والتواصل بكلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس، بفاس: بمحاضرة عنوانها: نحو مقاربة تعددية تألفية تعددية لارتقاء نظرية الذهن حول الكلمة واشتغالها يومي 21 و 22 ابريل 2004.
16. لمشاركة بمدخلة عنوانها "Islam et Démocratie: faut-il une nouvelle lecture?" في ندوة حول الإسلام والديمقراطية، نظمها مركز الدراسات الإسلامية بواشنطن بتعاون مع منتدى المواطنة بالدار البيضاء(10-10-02).
17. المشاركة في ندوة تربوية بمدينة تازة ساهم فيها باحثون فرنسيون من(CNRS) تحت عنوان "النمو المعرفي وتعلم اللغة لدى الطفل" 2002/03/04
- 18.
- Communication intitulée « Difficultés cognitives chez l'enfant durant son apprentissage des nombres décimaux » Symposium organisé par le centre de formation des instituteurs à Taza. 4/07/2001
- 19.
- محاضرة عنوانها أهمية الثقافة الشعبية في أنثروبولوجية Pierre Clastres في أيام دراسية نظمتها بتازة جمعية الشعلة الوطنية للثقافة والتربية حول الثقافة والمورث الشعبي 09 إلى 11 مارس 2000

المشاريع الدولية

.1

2009-2012 Etudes sociocognitive des croyances politico-religieuses au Maroc, Action intégrée comité Maroc-Français, programme Volubilis, Classé le 2eme entre Maroc et France

.2

2009-2012 Les perceptions des normes et des valeurs morales dans la société marocaine avec John Jay College, University of New York..

.3

2010 – 2011 Codirecteur du projet Enquête sur les organismes communautaires marocains auprès des populations vulnérables, bilan et perspectives depuis la mise en œuvre de l'Initiative Nationale de Développement Humain (INDH). Programme Agence Universitaire de la Francophonie

,4

2013- 2014 Coordinateur du projet colostrum, participation de 12 pays, financé par ANR.
<http://colostrum.hypotheses.org/>

.5

2013 - 2014 Projet Toxicomanie et santé mentale en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal (UQÀM), Sponsor École de travail social Université du Québec à Montréal (UQÀM)

6.

2013 - 2015 Global Migrants, Guest Workers and Good Mothers: A Comparative Study of Gender and (Con)Temporary Labor Migration to Spain, NSF-supported research (USA)

الشواهد العلمية:

شهادة التأهيل الجامعي لتأطير الدكتوراه يوم 13.05.2013 تخصص علم النفس بميزة مشرف جدا. بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، أكادال، الرباط.
شهادة الدكتوراه 2003، تخصص علم النفس المعرفي بميزة مشرف جدا مع التوصية بالطبع، عنوان الرسالة، استراتيجية التفيؤ التعددي ونظرية الطفل الذهنية حول الكلمة. بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهراز فاس جامعة سيدي محمد بن عبد الله .
شهادة استكمال الدروس 20 يناير 1997 في تخصص علم النفس اللغوي، عنوان البحث الوعي الفونولوجي لدى مزدوجي اللغة، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهراز فاس جامعة سيدي محمد بن عبد الله.
شهادة الاجازة في علم النفس بميزة مستحسن يوم 30 يونيو 1994، عنوان البحث: من الجسد الصوفي إلى الجسد الصوفي إلى الجسد العيادي: حول إمكانية اللغة الجسدية العلاجية.

المهام.

محكم بمجلة الطفولة العربية الكويتية ومجلة العمران الدوحة والمصباحية وIFRIS فرنسا
التدريس :استاذ زائر بجامعة صوفي أنتيبويس، نيس فرنسا (2009) بجامعة لوميريس تولوز (2003) وجامعة مولاي اسماعيل مكناس (2006).
الحصول على الدكتوراه في علم النفس المعرفي (2003) التفيؤ التعددي ونظرية الطفل الذهنية حول الكلمة.

- عضو الفريق التربوي حول ديداكتيك تدريس الفلسفة، أكاديمية فاس، منذ 2005.
- عضو لجنة تكوين الأطر في جمعية الأوراش المغربية للشباب الوطنية (1999-2003).
 - مندوب جمعية الأوراش المغربية للشباب الوطنية بمدينة تازة (1996-1997).
 - عضو المجلس الإداري لجمعية الأوراش المغربية للشباب الوطنية (1999-2003).
 - المشاركة في عدة أوراش دولية تطوعية جموعية، تابعة لليونسكو بفرنسا استهدفت مساعدة الأطفال المعاقين، والمضطربين نفسياً، والذين لديهم مشاكل في الاندماج الاجتماعي (1998-2002).
 - المساهمة في تأطير الشباب حول موضوع تقنيات التواصل: وطنياً (جمعية الأوراش المغربية للشباب 1999-2001) ومغارياً (تونس: في مؤتمر اتحاد شباب وطلاب المغرب العربي 2002).
 - المساهمة في تكوين أطر الجمعيات التربوية (جمعية الشعلة للتربية مارس 2000 وحركة الطفولة الشعبية أبريل 2001).
 - المساهمة في إعداد برنامج التربية على المواطنة مع منتدى المواطنة ووزارة التربية الوطنية (2001).
 - المشاركة في الإحصاء العام للسكن والسكنى لسنة 2004 الصفة مشرف عام.