



السيرة الذاتية لـ: للأستاذ الباحث في الفلسفة والتربية
ذ. خالد الخطاط

المعلومات الشخصية

- ❖ الاسم والنسب: خالد الخطاط KHALID KHETTAT
 - ❖ تاريخ ومكان الازدياد: 02 يناير 1977 بسيدي يحيى الغرب المغرب
 - ❖ الهاتف: 0630822358 / 0655791219 / 0622820528
 - ❖ البريد الإلكتروني: khettat.insp@gmail.com
 - ❖ الموقع على شبكة الانترنت في طور الإعداد
- www.khalid-khetat.e-monsite.com

الشهادات الجامعية والمهنية

- ❖ دبلوم مركز تكوين المعلمين سنة 1998 بالقنيطرة المغرب
- ❖ دبلوم مركز تكوين المفتشين سنة 2011 بالرباط المغرب
- ❖ شهادة الاستفادة من تكوين بناء المشاريع وفق أداة DCA
- ❖ الإجازة في الفلسفة سنة 2011 جامعة ابن طفيل بالقنيطرة المغرب
- ❖ الماستر المتخصص في الفلسفة والتربية بالمدرسة العليا للأساتذة
بمكناس 2014 المغرب
- ❖ شهادة البكالوريا علوم تجريبية 1995 ثانوية ابن زيدون سيدي يحيى
الغرب المغرب.

❖ شهادة البكالوريا آداب عصرية 2008 ثانوية ابن زيدون سيدي يحيى
الغرب المغرب

المسار المهني

- ❖ أستاذ التعليم الابتدائي منذ 1998.09.16 إلى 2009.09.02
- ❖ طالب مفتش منذ 2009.09.02 إلى 2011.09.02
- ❖ مفتش تربوي للتعليم منذ 2011.09.02
- ❖ مكون لهيأة الادارة التربوية المدرسية بالمغرب

الانجازات العلمية والفكرية

البحوث:

- ❖ نظرية المعرفة في فلسفة سبينوزا (كتاب قيد الطبع دار التوحيد بالمغرب)
- ❖ نظرية التربية الطبيعية لدى جان جاك روسو - قراءة في فلسفة المنهاج التربوي المغربي (بحث الماستر).
- ❖ بيداغوجيا الادمج: كفاية العد والحساب بالمدرسة الابتدائية (بحث التخرج من مركز تكوين مفتشي التعليم بالمغرب)

المقالات:

- ❖ المتعلم : صورته في الخطاب التربوي المعاصر وواقعه في المشهد التربوي
- ❖ الطبيعة الالهية والطبيعة الإنسانية في فلسفة سبينوزا
- ❖ سؤال العلاقة بين الديداكتيك والابستيمولوجيا
- ❖ الحرية في فلسفة جان جاك روسو
- ❖ مفهوم الطفولة في فلسفة روسو: من التربة إلى علم التربية
- ❖ مفهوم الطبيعة في فلسفة جان جاك روسو
- ❖ العنف المدرسي: دلالات المفهوم ومنطلقات السلوك
- ❖ مشروع المؤسسة ورهان التعلّيمات الأساس.

النور واللقاءات الفكرية:

- ❖ المشاركة في تنظيم ندوة الفلسفة والسياسة بالمدرسة العليا للأساتذة بمكناس شعبة الفلسفة.
- ❖ حضور أشغال اليوم الدراسي "الفلسفة والتربية على المواطنة" بالمدرسة العليا للأساتذة بمكناس شعبة الفلسفة.
- ❖ تأطير يوم دراسي خاص بالتربية الدامجة...أية مقارنة؟ بنيابة وزان
- ❖ تأطير مائدة مستديرة حول العنف المدرسي بنيابة وزان المغرب
- ❖ تأطير يوم دراسي حول "المتعلم بين الخطاب النظري وواقع الممارسة الصفية" بنيابة وزان، المغرب.
- ❖ تأطير يوم دراسي حول التقويم التشخيصي وبناء استراتيجيات الدعم التربوي بمراكش.
- ❖ المشاركة في ندوة حول الأسس النظرية لبيداغوجيا الادمج بمراكش.

أعمال علمية غير الاعجاز

- ❖ رهانات فلسفة التربية في ظل التحولات العالمية
- ❖ الأسس الابستمولوجية للفكر التربوي الحديث
- ❖ سؤال التربية بين التنظير والواقع

المهام المنوطة:

- ❖ عضو فريق القيادة الجهوية لارساء بيداغوجيا الادمج بمراكش.
- ❖ عضو فريق القيادة الإقليمية لمشروع المؤسسة بوزان.
- ❖ عضو فريق تكوين هيئة الإدارة التربوية.